

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Анализ научно-методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2024/2025 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы учителей школы.

Проблема методической службы отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2023 по 2028 год: «Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий в условиях перехода на новые ФГОС».

Проблема методической службы городского отдела образования на 2024/2025 учебный год: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве учебной и воспитательной деятельности для достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая проблема школы на 2024/2025 учебный год: "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве учебной и воспитательной деятельности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога; развивать творческую индивидуальность, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностям адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Задачи:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.
8. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

9. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

10. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

11. Создание в школе всех условий для активного участия обучающихся в разнообразных видах деятельности.

12. Способствовать повышению качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

13. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС НОО и ООО.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Основные пути развития профессиональной компетенции педагогов:

1. Система повышения квалификации.
2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
3. Самообразование педагогов.
4. Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, слетов, съездов учителей.
5. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
6. Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
7. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.

8.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Структура методической работы

1.Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1.Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.

5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

Кадровый состав педагогов

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2024/2025 учебном году в школе работало: директор, 27 учителей, 1 педагог-психолог, 2 совместителя, 1 педагог-организатор (в 2023/2024 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель, в 2022/2023 учебном году в школе работало: директор, 28 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель, в 2020/2021 учебном году: директор, 29 учителей (из них 2 совместителя), 1 педагог-психолог, в 2019/2020 учебном году 32 учителя и 1 педагог-психолог (из них 2 совместителя),

| № п/п | ФИО учителя | Категория, год присвоения |
|--------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Абдувелиева Елена Владимировна | Высшая, 03. 12. 2021 |
| 2 | Акимова Эльвина Мейметовна | СЗД, 01.04.2021 |
| 3 | Алиева Пакиза Сервериевна | Высшая, 28.03.2025 |
| 4 | Аметова Анифе Февзиевна | Первая, 25.04.2023 |
| 5 | Асанова Эльзара Нусредовна | Высшая, 23.05.2023 |
| 6 | Балбекова Лилия Нузетовна | Высшая, 21.12. 2021 |
| 7 | Веджатова Алиме Асановна | Без категории |
| 8 | Велиева Урье Идрисовна | Без категории |
| 9 | Зиядинова Севиле Аблязовна | Первая, 25.01.2023 |
| 10 | Ибрагимов Сейдамет Диляверович | Высшая, 03.05.2024 |

| | | |
|----|----------------------------------|--------------------|
| 11 | Ибрагимова Севиля Аблякимовна | Первая, 03.12.2021 |
| 12 | Ибрагимова Фатиме Халиловна | Без категории |
| 13 | Ибрагимова Февзие Фархадовна | Высшая, 08.04.2024 |
| 14 | Каширина Екатерина Сергеевна | Высшая |
| 15 | Криль Анна Вячеславовна | Высшая, 28.02.2023 |
| 16 | Криль Дарина Владимировна | Без категории |
| 17 | Курдаева Айсель Айдеровна | СЗД, 01.04.2021 |
| 18 | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | Высшая, 25.01.2023 |
| 19 | Муллаева Алие Марат кызы | Без категории |
| 20 | Рындык Лилия Анатольевна | Высшая, 03.12.2021 |
| 21 | Садлаева Зекие Сейдалиевна | Первая, 08.06.2021 |
| 22 | Саиджалилова Фериде Ибраимовна | Высшая, 2021 |
| 23 | Саиджалилов Эскендер Решатович | Первая, 25.01.2023 |
| 24 | Сейтмамутова Алие Темендаровна | Первая, 01.06.2022 |
| 25 | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна | Высшая, 28.03.2025 |
| 26 | Сулейманов Нариман Диляверович | Первая, 21.12.2021 |
| 27 | Тахтарова Эльнара Фаиковна | Первая, 03.12.2021 |
| 28 | Усеинова Зарема Рустемовна | Первая, 25.12.2020 |
| 29 | Хадралиева Эдие Шевхеевна | СЗД, 09.12.2023 |
| 30 | Яплак Эльвина Абебуллаевна | СЗД, 02.05.2023 |
| 31 | Джанай Зенфира Решатовна | СЗД |
| 32 | Османова Мавиле Эдемовна | Без категории |

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Кадровый анализ школы на 2024-2025 учебный год Общие сведения

| Число педагогических работников (общее число.) | Число руководителей | Число заместителей руководителей |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 32 | 1 | 4 |

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

| Год | Образование | | |
|------|-------------|-----------------|--------------------|
| | высшее | неполное/высшее | средне-специальное |
| 2025 | 29 / 91 % | 1 / 3% | 2 / 6% |

| Стаж работы | Человек | % |
|---------------|---------|---|
| Менее 2-х лет | 3 | 9 |
| 2-5 лет | 3 | 9 |

| | | |
|--------------|----|----|
| 5-10 лет | 8 | 25 |
| 10-20 лет | 4 | 13 |
| Свыше 20 лет | 14 | 44 |

Характеристика работников образования по квалификационной категории

| Год | Всего | |
|------------------|--------------------|----|
| 2025 | Количество человек | % |
| Высшая категория | 12 | 37 |
| Первая категория | 9 | 28 |
| Без категории | 6 | 19 |
| СЗД | 5 | 16 |

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, гарантировать высокое качество обучения.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

| Наименование ресурса | Обеспеченность доступа |
|------------------------|------------------------|
| 1. Школьная библиотека | + |
| 2. Скоростной Интернет | + |

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

| Полнота укомплектованности | Мультимедийных кабинетов | Наличие интерактивных досок |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 100% | 9 | 9 |

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Сайт школы <http://sudak-school3.ru>

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию

о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

Курсы повышения квалификации, переподготовка

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2024 – 2025 годы.

В 2024/2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: (в 2023/2024 – 19 учителей, в 2022/2023 – 24 учителя, в 2021/2022 -28 учителей, в 2020/2021 – 26 учителей, в 2019/2020 – 27 учителей):

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование программы курса повышения квалификации | Период | Количество часов | Место прохождения курсов |
|--------------|--------------------------------------|--|------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Абдувелиева Елена Владимировна | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история) | 17.02-21.02.2025 | 36 | КРИППО |
| | | «Изучение сложных тем на уроках истории» | 10.03-11.06.2025 | 108 | КРИППО |
| 2 | Акимова Эльвина Мейметовна | «Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» | 17.02-28.02.2025 | 72 | КРИППО |
| 3 | Алиева Пакиза Сервериевна | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 15.09-02.10.2024 | 72 | ООО «Инфоурок» |
| | | «Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым» | 16.09-18.09.2024 | 18 | КРИППО |
| | | «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 19.08-23.08.2024 | 36 | КРИППО |
| | | «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) | 09.10-13.11.2024 | 180 | ООО «Инфоурок» |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------|-----|--|
| | | образовательной организации» | | | |
| | | «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников» | 10.03-20.06.2025 | 108 | КРИППО |
| 4 | Асанова Эльзара Нусредовна | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10-23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| 5 | Балбекова Лилия Нузетовна | «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников» | 17.03-20.06.2025 | 108 | «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников» |
| 6 | Веджатова Алиме Асановна | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 19.09-09.10.2024 | 72 | ООО «Инфоурок» |
| 7 | Велиева Урье Идрисовна | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 02.10.2024 | 72 | ООО «Инфоурок» |
| 8 | Ибрагимов Сейдамет Диялверович | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 16.09-09.10.2024 | 72 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| | | «Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики» | 22.10-25.10.2024 | 18 | КРИППО |
| | | «Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» | 25.11-06.12.2024 | 72 | КРИППО |
| | | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) | 20.01.- 24.01.2025 | 36 | КРИППО |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------------------|-----|--|
| 9 | Ибрагимова Севиля Аблякимовна | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 16.09-09.10.2024 | 72 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 10 | Ибрагимова Фатиме Халиловна | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 13.11-27.11.2024 | 72 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 11 | Ибрагимова Февзие Фархадовна | «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» | 19.03-21.03.2025 | 18 | КРИППО |
| 12 | Зиядинова Севиля Аблязовна | «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 19.08-23.08.2024 | 36 | КРИППО |
| | | «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Химия» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников» | 10.03-11.06.2025 | 108 | КРИППО |
| 13 | Криль Анна Вячеславовна | «Личностно- профессиональное развитие классного руководителя» | 05.03-18.09.2025 | 36 | ФГБОУ «МДЦ «Артек» |
| 14 | Криль Дарина Владимировна | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках труда (технологии)» | 24.03-28.03.2025 | 36 | КРИППО |
| 15 | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и (или) родной литературы (крымскотатарский язык и литература)» | 03.03-06.03.2025 | 24 | КРИППО |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--------------------|-----|--|
| 16 | | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10-23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| 17 | Муллаева Алие Марат кызы | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 30.10.2024 | 36 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 18 | Рындык Лилия Анатольевна | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) | 20.01.- 24.01.2025 | 36 | КРИППО |
| 19 | Садлаева Зекие Сейдалиевна | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10-23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| 20 | Саиджалилов Эскендер Решатович | «Основы религиозных культур и светской этики» | 20.03-16.04.2025 | 72 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| | | «Изучение сложных тем на уроках истории» | 10.03-11.06.2025 | 108 | КРИППО |
| 21 | Сейтмамутова Алие Темендаровна | «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык) | 28.04-30.04.2025 | 18 | КРИППО |
| 22 | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10-23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| 23 | | «Особенности организации | 25.11-27.11.2024 | 18 | КРИППО |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|------------------|----|--|
| | Тахтарова Эльнара Фаиковна | образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» | | | |
| | | «Организация делопроизводства в образовательной организации» | 28.10-15.11.2024 | 72 | КРИППО |
| | | «Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» | 10.03-14.03.2025 | 36 | КРИППО |
| 24 | Усеинова Зарема Рустемовна | «Развитие социальной активности младших школьников при реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в Республике Крым» | 22.04-25.04.2025 | 24 | КРИППО |
| | | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10-23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| 25 | Хадралиева Эдие Шевхеевна | «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык) | 28.04-30.04.2025 | 18 | КРИППО |
| 26 | Яплак Эльвина Абебуллаевна | «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» | 14.10-16.10.2024 | 18 | КРИППО |

Профессиональная переподготовка

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование профессиональной педагогической переподготовки | Период | Количество часов | Место прохождения квалификации |
|----------|-----------------------------------|--|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Ибрагимова Фатиме Халиловна | «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации» | 09.10.2024- 12.02.2025 | 600 | ООО «Инфоурок» |

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

| № п/п | Мероприятие | Вид мероприятия | Год | Количество часов | ФИО педагогов |
|-------|--|-----------------------------|------|------------------|---|
| 1 | «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества | Онлайн-форум | 2024 | 20 | Акимова Э.М., Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С. |
| 2 | «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» | Курс | 2024 | 16 | Акимова Э.М., |
| 3 | «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе» | Онлайн-форум | 2024 | 4 | Акимова Э.М., Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С. |
| 4 | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | Онлайн-форум | 2024 | 4 | Акимова Э.М., Аметова А.Ф., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С. |
| 5 | «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» | Онлайн-форум | 2024 | 4 | Акимова Э.М., |
| 6 | «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) | Курс повышения квалификации | 2024 | 16 | Акимова Э.М., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С. |
| 7 | «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» | Курс повышения квалификации | 2024 | 16 | Аметова А.Ф., Веджатова А.А., Балбекова Л.Н., Рындык Л.А., Садлаева З.С. |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|------|----|--|
| 8 | «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» | Курс повышения квалификации | 2024 | 16 | Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А. |
| 9 | «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» | Онлайн-форум | 2024 | 4 | Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Садлаева З.С. |

**Конкурс АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке
Минпросвещения России и Минобрнауки России
(Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единыйурок.рф»)**

| № п/п | Название конкурса | Результат | Дата | ФИО учителя |
|----------|---|---|------------|--|
| 1 | II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования» | Победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» | 06.12.2024 | Абдувелиева Е.В., Аметова А.Ф., Криль А.В., Рындык Л.А. |
| 2 | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» | Победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» | 07.12.2024 | Сулейманова Л.Н. |
| 3 | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» | Победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» | 26.12.2024 | Акимова Э.М., Ибрагимова Ф.Ф. |

Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» в 2025 году

| № п/п | ФИО педагогов | Год | Результат |
|------------------|-------------------------|------------|------------------|
| 1 | Криль Анна Вячеславовна | 2025 | участник |

Международный конкурс имени Льва Выготского 2024-2025 гг.

| № п/п | ФИО педагогов | Год | Результат |
|------------------|-------------------------|------------|---|
| 1 | Криль Анна Вячеславовна | 2025 | Сертификат участника 1-й степени (трек «лидер») |

Республиканский мастер-класс для учителей крымскотатарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Крым

| № п/п | ФИО педагогов | Тема семинара | Тема урока | Результат |
|------------------|---------------------------------------|---|---|------------------|
| 1 | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | «Современные подходы к преподаванию родного крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов» | «[Гъ], [къ], [нь], [дж] сеслернинъ имлясы» | участник |

Вебинары

| № п/п | Мероприятие | Год | ФИО педагогов |
|------------------|--|------------|----------------------|
| 1 | Всероссийский вебинар для представителей региональных сегментов ЕФС (ЦНППМ и/или организаций ДПО и/или методических служб и/или педагогических вузов) по презентации и внедрению разработок НМЦ на тему «Социальные институты воспитания: единое воспитательное пространство и потенциал семьи и школы» | 10.09.2024 | Рындык Л.А. |
| 2 | Центральный банк Российской Федерации (БАНК РОССИИ) «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?» | 05.12.2024 | Рындык Л.А. |

Аттестация педагогических кадров

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2024/2026 учебный год.

Согласно перспективному плану аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2024/2026 годы в 2024/2025 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

1.Алиева Пакиза Сервериевна – высшая квалификационная категория (Приказ № 514 от 28.03.2025 г.);

2. Сулейманова Ленура Нежутуллаевна - высшая квалификационная категория (Приказ № 514 от 28.03.2025 г.).

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;

-МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка) – Сейтмамута Алие Темендаровна;

- МО учителей математики, физики, информатики, астрономии – Аметова Анифе Февзиевна;

- МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности – Ибрагимова Февзи Фархадовна;

- МО учителей биологии, химии – Балбекова Лилия Нузетовна;

- МО классных руководителей – Садлаева Зекие Сейдалиевна;

- МО учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР - Саиджалилов Эскендер Решатович.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение года применялись различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Анализ методической работы

школьного методического объединения учителей начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»

городского округа Судак за 2024-2025 учебный год

Тема на 2024-2025 учебный год: «Личностно-ориентированное обучение на уроках в начальной школе».

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления деятельности:

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 5 педагогов, 1 учитель (внешний совместитель) в том числе с:

- высшим образованием – 5 человек
- неполным высшим образованием – 1

В 2024-2025 учебном году учителя имеют следующие категории:

Высшая квалификационная категория – 2 человека

Первая квалификационная категория – 2 человека

Соответствует занимаемой должности – 1 человек

Без категории – 1 человек.

1. Проведенные заседания МО

Заседание №1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Дата: 28.08.2024г.

План:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год и для учащихся с ОВЗ.
4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Заседание №2 Тема: «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

Дата: 31.10.2024г.

План:

1. «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»
2. «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС»
3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.
4. Итоги стартовых работ, анализ итогов 1 четверти

Заседание №3 Тема: «Итоги первого полугодия»

Дата: 27.12.2024.

План:

1. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
2. Итоги проверки техники чтения за первое полугодие. (Классные руководители).
3. Анализ контрольных работ по предметам за 1 полугодие.
4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание №4 Тема: «Развитие мышления у младших школьников»

Дата: 21.03.2025.

План:

1. «Развитие логического мышления у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.»
2. «Развитие критического мышления у младших школьников»
3. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2024-2025 уч. года
4. Подведение итогов предметной недели начальной школы.

Заседание №5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Дата: 27.05.2025.

План:

1. Анализ и результативность работы МО за 2024-2025 уч. год.
2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год
3. Результаты ВПР, итоговых контрольных работ и комплексных работ в 1- 4 классах.
4. Итоги проверки техники чтения за второе полугодие.

2. Анализ работы педагогов МО

1. *Разработка собственных учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр.*

| № п/п | ФИО педагога | Разработки |
|----------|------------------|--|
| 1 | Асанова Э.Н. | Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-а кл.) |
| 2 | Усеинова З.Р. | Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1-а кл.) |
| 3 | Сулейманова Л.Н. | Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1-б кл.) |
| 4 | Муллаева А. | Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-б кл.) |
| 5 | Усеинова З.Р. | Внеклассное мероприятие «Ораза байрам» (1-а кл.) |

2. *Курсовая подготовка/переподготовка (в т.ч. дистанционная), обучающие семинары (в т.ч. онлайн семинары, вебинары) и пр.*

| № п/ п | Ф.И.О. педагога | Наименование профессиональной педагогической переподготовки | Период | Количество часов | Курсы повышения квалификации |
|--------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------|--|
| 1 | Асанова Эльзара Нусредовна | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10- 23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| 2 | Муллаева Алие Марат кызы | «Оказание первой помощи в | 30.10.2024 | 36 | ООО «Московский институт профессиональной |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------|----|--|
| | | образовательной организации» | | | переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 3 | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10- 23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| 4 | Тахтарова Эльнора Фаиковна | «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» | 25.11- 27.11.2024 | 18 | КРИППО |
| | | «Организация делопроизводства в образовательной организации» | 28.10- 15.11.2024 | 72 | КРИППО |
| | | «Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» | 10.03- 14.03.2025 | 36 | КРИППО |
| 5 | Усеинова Зарема Рустемовна | «Развитие социальной активности младших школьников при реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в Республике Крым» | 22.04- 25.04.2025 | 24 | КРИППО |
| | | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10- 23.12.2024 | 16 | ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

| <i>ФИО педагога</i> | <i>Наименование конкурса</i> | <i>Номинация/название материала</i> | <i>Результаты участия (включая дипломы и сертификаты участников)</i> |
|------------------------------|---|--|---|
| Региональный уровень | | | |
| Сулейманова Л.Н. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году | | |
| Муниципальный уровень | | | |

| | | | |
|------------------|-------------------------------|--|---------|
| Сулейманова Л.Н. | Учитель года России - 2024 | | Лауреат |
|------------------|-------------------------------|--|---------|

3. Анализ развития обучающихся

1. Итоги успеваемости.

| Классы | ФИО учителя | Уровни учебных достижений | | | | | | | | Результативность обучения | | Качество знаний | |
|--------|--------------------|---------------------------|----|------------|----|-----------|----|------------|---|------------------------------|-----|------------------------|----|
| | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| | | Кол- во | % | Кол- во | % | Ко- во | % | Кол- во | % | | | | |
| 1-А | Усеинова З.Р. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1-Б | Сулейманова Л.Н | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Тахтарова Э.Ф | 5 | 19 | 12 | 46 | 9 | 35 | - | - | 26 | 100 | 17 | 59 |
| 3-А | Джанаева З.Р | 6 | 27 | 9 | 41 | 7 | 32 | - | - | 22 | 100 | 15 | 68 |
| 3-Б | Сулейманова Л.Н | 6 | 24 | 18 | 72 | 1 | 4 | - | - | 25 | 100 | 24 | 96 |
| 4-А | Асанова Э.Н. | 2 | 9 | 12 | 57 | 7 | 34 | - | - | 21 | 100 | 14 | 67 |
| 4-Б | Муллаева А.М. | 2 | 11 | 9 | 50 | 7 | 39 | - | - | 18 | 100 | 11 | 61 |

2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. (победы в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах) – только призовые места

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2024/2025 учебном году (Приказ №271 от 25.11.2024 г.)

| № п/п | ФИО учащегося | Направление | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|----------|---------------------------|-------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Алиев Али Эмильевич | Ботаника | 1 возрастная категория – обучающиеся от 7 до 10 лет | Призёр Диплом II степени | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна |

Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году (Приказ № 52 от 03.02.2025 г.)

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|----------|------------------|-----------|-------------------------|-----------|--------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Тахтаров Сулейман Джаферович | «Декламация литературных произведений» на русском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Сулейманова Л.Н. |
| 2 | Аблялимова Асель Эльдаровна | «Декламация литературных произведений» на русском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Сулейманова Л.Н. |
| 3 | Джанаева Сабрие Рустемовна | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке | Учащиеся 1-7 классов | Победитель I место | Сулейманова Л.Н. |
| 4 | Мамутова Медине Гафар кызы | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Усеинова З.Р. |
| 5 | Мухтарова Эдие Серверовна | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Тахтарова Э.Ф. |
| 6 | Амзаев Абдуррохман Аблялимович | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Асанова Э.Н. |

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-4 классов являются участниками программы «Орлята России». «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей преодолели 7 треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель» исторической памяти» (<https://vk.com/club217188816>).

4. Результат деятельности МО

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: kopilkaurokov.ru, videouroki.net, infouroki.ru,

портал «ПроШколу.ру», «Учи.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко использую ИКТ в учебном процессе.

В апреле была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

С января были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности школьного МО учителей начальных классов. Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опытом педагогов с целью повышения профессионального мастерства.

Анализ работы

МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка) за 2024-2025 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей филологического цикла

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой школьного МО, отражая работу по реализации задач на 2024-2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве учебной и воспитательной деятельности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

МО учителей филологического цикла работало по теме: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС и ФОП

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
- Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- Повышение мотивации учителей в овладении приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
- Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Разработать оптимальные подходы к реализации дистанционной формы обучения в случае необходимости, освоить формы и методы дистанционного обучения с целью достижения положительных результатов в изучении предметов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 7 учителей:

| № | ФИО учителей | Предмет | Категория |
|----|---------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. | Криль Анна Вячеславовна | Русский язык, литература | Высшая |
| 2. | Рындык Лилия Анатольевна | Русский язык, литература | Высшая |
| 3. | Веджатова Алиме Асановна | Русский язык, литература | Без категории |
| 4. | Сейтмамутова Алие Темендаровна | Английский язык | Первая |
| 5. | Хадралиева Эдие Шевхиевна | Английский язык | СЗД |
| 6. | Садлаева Зекие Сейдалиевна | Крымскотатарский язык и литература | Первая |
| 7. | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | Крымскотатарский язык и литература | Высшая |

В школе сложился коллектив педагогов филологического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

| № | ФИО учителей | Тема |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Криль Анна Вячеславовна | «Деятельностный подход к обучению в условиях перехода на ФГОС с целью повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы» |
| 2. | Рындык Лилия Анатольевна | «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и технологий» |
| 3. | Веджатова Алиме Асановна | «Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС и ФОП» |
| 4. | Хадралиева Эдие Шевхиевна | «Повышение мотивации учащихся начальной школы через игровые методы работы на уроках английского языка» |
| 5. | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы» |
| 6. | Садлаева Зекие Сейдалиевна | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы» |
| 7. | Сейтмамутова Алие Темендаровна | «Активные методы обучения на уроках английского языка как фактор успешной реализации ФГОС» |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений:

повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, и на педсоветах. Это выступления на заседаниях МО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

| № | ФИО учителей | Наименование | Дата прохождения | Количество часов |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------|------------------|
| 1. | Рындык Лилия Анатольевна | «Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов» | 20.01-24.01 24.11-28.11 | 36 |
| 2. | Сейтмамутов а Алие Темендаровна | «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(английский язык) | 28.04-30.04 | 18 |
| 3. | Хадралиева Эдие Шевхиевна | «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(английский язык) | 28.04-30.04 | 18 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--------------|
| 4. | Садлаева Зекие Сейдалиевна | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» | 31.10- 23.12.2024 | 16 |
| 5. | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и (или) родной литературы (крымскотатарский язык и литература)» | 31.10- 23.12.2024 03.03- 06.03.2025 | 16 24 |

Республиканский мастер-класс для учителей крымскотатарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Крым

| № п/п | ФИО педагогов | Тема семинара | Тема урока | Результат |
|-------|---------------------------------------|---|--|-----------|
| 1 | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | «Современные подходы к преподаванию родного крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов» | «[Гъ], [къ], [нь], [дж] сеслернинъ имлясы» | участник |

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 года

| Предмет | Клас с | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|---------|-----------|-----------------------|--------|----|--------|----|--------|----|----------------|---|---------------------------|-----|-------------------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Ко л- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Рус.яз | 5-а | 16 | 1 | 6 | 11 | 69 | 4 | 25 | 0 | 0 | 16 | 100 | 12 | 75 |
| Рус.яз | 5-б | 20 | 3 | 15 | 10 | 50 | 7 | 35 | 0 | 0 | 20 | 100 | 13 | 65 |
| Рус.яз | 6-а | 22 | 2 | 9 | 12 | 55 | 8 | 36 | 0 | 0 | 22 | 100 | 14 | 64 |
| Рус.яз | 6-б | 19 | 9 | 47 | 10 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Рус.яз | 7-а | 20 | 1 | 5 | 10 | 50 | 9 | 45 | 0 | 0 | 20 | 100 | 11 | 55 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|-----|----|-----|
| Рус.яз | 7-б | 19 | 9 | 47 | 8 | 42 | 2 | 11 | 0 | 0 | 19 | 100 | 17 | 89 |
| Рус.яз | 8-а | 16 | 3 | 19 | 9 | 56 | 4 | 25 | 0 | 0 | 16 | 100 | 12 | 75 |
| Рус.яз | 8-б | 15 | 5 | 33 | 4 | 27 | 6 | 40 | 0 | 0 | 15 | 100 | 9 | 60 |
| Рус.яз | 9-а | 21 | 0 | 0 | 8 | 38 | 12 | 57 | 0 | 0 | | 100 | | |
| Рус.яз | 9-б | 20 | 1 | 5 | 9 | | 9 | | 0 | 0 | | 100 | | |
| Рус.яз | 10 | 22 | 8 | 36 | 13 | 59 | 1 | 5 | 0 | 0 | 22 | 100 | 21 | 95 |
| Рус.яз | 11 | 16 | 4 | 25 | 9 | 56 | 3 | 19 | 0 | 0 | 16 | 100 | 13 | 81 |
| Лит. | 5-а | 16 | 7 | 44 | 6 | 38 | 3 | 19 | 0 | 0 | 16 | 100 | 13 | 81 |
| Лит. | 5-б | 20 | 8 | 40 | 8 | 40 | 4 | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 16 | 80 |
| Лит. | 6-а | 22 | 4 | 18 | 12 | 52 | 6 | 27 | 0 | 0 | 22 | 100 | 16 | 73 |
| Лит. | 6-б | 19 | 13 | 68 | 6 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Лит. | 7-а | 20 | 3 | 15 | 9 | 45 | 8 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 | 12 | 60 |
| Лит. | 7-б | 19 | 12 | 63 | 7 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Лит. | 8-а | 16 | 5 | 31 | 7 | 44 | 4 | 25 | 0 | 0 | 16 | 100 | 12 | 75 |
| Лит. | 8-б | 15 | 5 | 33 | 5 | 33 | 5 | 33 | 0 | 0 | 15 | 100 | 10 | 67 |
| Лит. | 9-а | 21 | 1 | | 11 | | 8 | | 0 | 0 | | 100 | | |
| Лит. | 9-б | 20 | 2 | | 11 | | 6 | | 0 | 0 | | 100 | | |
| Лит. | 10 | 22 | 12 | 55 | 9 | 41 | 1 | 5 | 0 | 0 | 22 | 100 | 21 | 95 |
| Лит. | 11 | 16 | 4 | 25 | 10 | 62 | 2 | 13 | 0 | 0 | 16 | 100 | 14 | 88 |
| Крт.яз | 5-а | 16 | 0 | 0 | 9 | 56 | 7 | 44 | 0 | 0 | 16 | 100 | 9 | 56 |
| Крт.яз | 5-б | 20 | 3 | 15 | 5 | 25 | 12 | 60 | 0 | 0 | 20 | 100 | 8 | 40 |
| Крт.яз | 6-а | 22 | 3 | 14 | 8 | 36 | 11 | 50 | 0 | 0 | 22 | 100 | 11 | 50 |
| Крт.яз | 6-б | 19 | 4 | 21 | 8 | 42 | 7 | 37 | 0 | 0 | 19 | 100 | 12 | 63 |
| Крт.яз | 7-а | 20 | 7 | 35 | 9 | 45 | 4 | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 16 | 80 |
| Крт.яз | 7-б | 19 | 8 | 42 | 7 | 37 | 4 | 21 | 0 | 0 | 19 | 100 | 15 | 79 |
| Крт.яз | 8-а | 16 | 4 | 25 | 7 | 44 | 5 | 31 | 0 | 0 | 16 | 100 | 11 | 75 |
| Крт.яз | 8-б | 15 | 4 | 27 | 7 | 47 | 4 | 27 | 0 | 0 | 15 | 100 | 11 | 73 |
| Крт.яз | 9-а | 21 | 1 | | 6 | | 11 | | 0 | 0 | | 100 | | |
| Крт.яз | 9-б | 20 | 3 | 15 | 8 | | 8 | | 0 | 0 | | 100 | | |
| Крт.яз | 10 | 22 | 2 | 9 | 12 | 55 | 8 | 36 | 0 | 0 | 22 | 100 | 14 | 65 |
| Крт.яз | 11 | 16 | 3 | 19 | 6 | 38 | 7 | 44 | 0 | 0 | 16 | 100 | 9 | 56 |
| Крт.лит. | 5-а | 16 | 1 | 6 | 10 | 62 | 5 | 31 | 0 | 0 | 16 | 100 | 11 | 69 |
| Крт.лит. | 5-б | 20 | 3 | 15 | 8 | 40 | 9 | 45 | 0 | 0 | 20 | 100 | 11 | 55 |
| Крт.лит. | 6-а | 22 | 4 | 18 | 8 | 36 | 10 | 45 | 0 | 0 | 22 | 100 | 12 | 55 |
| Крт.лит. | 6-б | 19 | 5 | 26 | 8 | 42 | 6 | 31 | 0 | 0 | 19 | 100 | 13 | 68 |
| Крт.лит. | 7-а | 20 | 8 | 40 | 10 | 50 | 2 | 10 | 0 | 0 | 20 | 100 | 18 | 90 |
| Крт.лит. | 7-б | 19 | 12 | 63 | 6 | 31 | 1 | 5 | 0 | 0 | 19 | 100 | 18 | 95 |
| Крт.лит. | 8-а | 16 | 6 | 38 | 5 | 31 | 5 | 31 | 0 | 0 | 16 | 100 | 11 | 69 |
| Крт.лит. | 8-б | 15 | 6 | 40 | 4 | 27 | 5 | 33 | 0 | 0 | 15 | 100 | 10 | 67 |
| Крт.лит. | 9-а | 21 | 1 | 5 | 7 | 33 | 13 | 62 | 0 | 0 | 21 | 100 | 8 | 38 |
| Крт.лит. | 9-б | 20 | 2 | 10 | 9 | 45 | 8 | 40 | 0 | 0 | | 100 | | |
| Крт.лит. | 10 | 22 | 2 | 9 | 14 | 65 | 6 | 27 | 0 | 0 | 22 | 100 | 16 | 73 |
| Крт.лит. | 11 | 16 | 3 | 19 | 6 | 38 | 7 | 44 | 0 | 0 | 16 | 100 | 9 | 56 |
| Анг.яз | 5-а | 16 | 5 | 31 | 7 | 44 | 4 | 25 | 0 | 0 | 16 | 100 | 12 | 75 |
| Анг.яз | 5-б | 20 | 6 | 30 | 6 | 30 | 8 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 | 12 | 60 |
| Анг.яз | 6-а | 22 | 6 | 27 | 9 | 41 | 7 | 32 | 0 | 0 | 22 | 100 | 15 | 68 |
| Анг.яз | 6-б | 19 | 6 | 31 | 7 | 37 | 6 | 31 | 0 | 0 | 19 | 100 | 13 | 68 |
| Анг.яз | 7-а | 20 | 5 | 25 | 6 | 30 | 9 | 45 | 0 | 0 | 20 | 100 | 11 | 55 |
| Анг.яз | 7-б | 19 | 5 | 26 | 5 | 26 | 9 | 47 | 0 | 0 | 19 | 100 | 10 | 53 |
| Анг.яз | 8-а | 16 | 2 | 12 | 4 | 25 | 10 | 62 | 0 | 0 | 16 | 100 | 6 | 38 |
| Анг.яз | 8-б | 15 | 3 | 20 | 5 | 33 | 7 | 47 | 0 | 0 | 15 | 100 | 8 | 53 |
| Анг.яз | 9-а | 21 | 3 | 14 | 9 | 43 | 9 | 43 | 0 | 0 | 21 | 100 | 12 | 57 |
| Анг.яз | 9-б | 20 | 7 | 35 | 5 | 25 | 8 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 | 12 | 60 |
| Анг.яз | 10 | 22 | 5 | 23 | 10 | 45 | 7 | 32 | 0 | 0 | 22 | 100 | 15 | 68 |
| Анг.яз | 11 | 16 | 5 | 31 | 9 | 56 | 2 | 12 | 0 | 0 | 16 | 100 | 14 | 88 |

Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя | Форма, название мероприятия | Уровень | Основание работы |
|-------|----------------|---|---------------|------------------|
| | Куршутова Г.М. | XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества | муниципальный | Член жюри |

| Выступление | Тема | ФИО учителя |
|-------------|------|-------------|
|-------------|------|-------------|

| | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|
| МО учителей филологического цикла. | Воспитательное мероприятий ко Дню Родного языка и памяти Номана Челебиджихана | Куршутова Г.М. |
| МО учителей филологического цикла. | «Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка». | Хадралиева Э.Ш. |
| МО учителей филологического цикла. | «Пушкинские строки» | Криль А.В. |
| МО учителей филологического цикла. | «Язык-душа народа» | Криль А.В. Рындык Л.А. |
| МО учителей филологического цикла. | «Живая классика» | Рындык Л.А. |

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах «Мультиурок используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 4 заседаний МО. Тематика их такова:

| | |
|----------------|--|
| Август-Октябрь | Организационное заседание. Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год «Об особенностях преподавания русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка в 2024-2025 учебном году». |
| Ноябрь- Январь | «Современный урок русского языка, английского языка, крымскотатарского языка в условиях перехода на новый ФГОС» |
| Февраль-Март | «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС» |
| Апрель-Май | «О подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ). Подведение итогов работы МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка» |

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам филологического цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на хорошем уровне, так как учащиеся нашей школы получили призовые места в этом учебном году. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы подготовки учащихся, определены задачи

и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

**Победители и призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 286 от 23. 12. 2024 г.)**

| № п/п | Предмет | Класс | Место | Ф.И.О. | Учитель |
|----------|---------------------------------------|-------|------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Крымскотатарский язык и литература | 8 | Победитель | Асанова Медине Эрнестовна | Садлаева Зекие Сейдалиевна |
| | | 8 | Призёр | Мамут Арзы Лютфиевна | Садлаева Зекие Сейдалиевна |
| | | 9 | Победитель | Белялова Эльмаз Сейдаметовна | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | | 9 | Призёр | Каралиева Фатиме Сейт-Османовна | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | | 10 | Призёр | Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | | 11 | Победитель | Меметов Ахмет Рефат оглу | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | | 11 | Победитель | Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | | 11 | Призёр | Тагаев Исмаил Решатович | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году в Республике Крым
(Приказ № 752 от 15.05.2025 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Результат | Руководитель |
|----------|---------------------------------|-------|---------------------------------------|------------|-------------------|
| 1 | Джирикова Эмине Джемилъ кызы | 9 | крымскотатарский язык и литература | призёр | Куршутова Г.М. |
| 2 | Мамутова Фатиме Кемаловна | 9 | крымскотатарский язык и литература | призёр | Куршутова Г.М. |
| 3 | Белялова Эльмаз Сейдаметовна | 9 | крымскотатарский язык и литература | победитель | Куршутова Г.М. |

XVII олимпиада по крымскотатарскому среди обучающихся и молодёжи

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Результат | Руководитель |
|------------------|---------------------------------------|--------------|------------------|---------------------|
| 1 | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович | 11 | I место | Куршутова Г.М. |
| 2 | Меметов Ахмет Рефат оглу | 11 | I место | Куршутова Г.М. |

Второй (заключительный) этап

**IV Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов
РФ – СВОШ по родным языкам (профиль – «Крымскотатарский язык и
литература») в 2024-2025 учебном году**

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Баллы | Результат | Руководитель |
|------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------|---------------------|
| 1 | Мамутова Фатиме Кемаловна | 9 | 82 | Победитель III степени | Куршутова Г.М. |
| 2 | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович | 11 | 99 | Победитель I степени | Куршутова Г.М. |

**Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа
народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных
организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 52 от 03.02.2025 г.)**

| № п/ п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастна я категория | Результат | Руководител ь |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | Гафарова Севиль Айдеровна | «Декламация литературных произведений» на русском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Рындык Л.А. |
| 2 | Джириков Беял Джемил огълу | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Куршутова Г.М. |
| 3 | Садлаева Мелек Ильясовна | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Садлаева З.С. |
| 4 | Сейтхалило в Асан | «Декламация литературных произведений» на | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Садлаева З.С. |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------|--|-------------------|
| | Эсветович | крымскотатарско м языке | | | |
| 5 | Сейтумеров а Селиме Асановна | «Письменная творческая работа» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 5-8 классов | Призёр III место | Садлаева З.С. |
| 6 | Мамутова Фатиме Кемаловна | «Письменная творческая работа» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 9-11 классов | Победитель I место Призёр II место (республикански й этап) | Куршутова Г.М. |

**Республиканский этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 541 от 04.04.2025 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|----------|---------------------------------|---|-------------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Мамутова Фатиме Кемаловна | «Письменная творческая работа на крымскотатарском языке | 9 класс | Диплом II степени | Куршутова Г.М. |

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В недели английского языка приняли учащиеся 4-10 классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

- 4 «А» класс- Куршутов С., Куркчиев М., Кенжаметов А.
- 4«Б» класс- Решетов И., Сейт-Халилова Ф., Мамутова А.
- 10 класс-Смайлова А, Усеинова Э., Мустафаева А.
- 6 «Б» класс- Аблялимова А., Мустафаева А.
- 7 «А» класс- Джанаева М., Чеби А., Кналова С.
- 7«Б» - Асанова М., Сейтумерова С., Тонкаева У.
- 8«А»- Джирикова Э., Эбубекирова Э.
- 8«Б»-Заридинова З., Гафарова Л.

В неделе крымскотатарского языка и литературы приняли учащиеся 5-11 классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

1. Конкурс выразительного чтения
Джириков Беял (5-а класс) – 1 место
Сейтхалилов Асан (6-б класс) -2 место
Абибуллаев Арсен (5-а класс) – 3 место

2. Конкурс творческих работ
Усеинова Эсма (10 класс) – 1 место
Джанаева Мерьем (7-а класс) – 1 ер
Сейтумерова Селиме (7-б класс) – 2 место
Абляимова Арзы (6-б класс) – 2 место
Мустафаева Алие (6-б класс) – 3 место

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителем русского языка и литературы Рындык Л.А. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО филологического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей филологического цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей филологического цикла, в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП».

Анализ работы школьного МО учителей математики, физики, информатики, астрономии за 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО учителей математики, физики, информатики, астрономии на 2024/2025 учебный год: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам математики, физики, информатики, астрономии с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов математики, физики, информатики, астрономии.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам математики, физики, информатики, астрономии.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Состав методического объединения

| № п/п | ФИО учителя | Стаж | Категория | Аттестация | Номер телефона, электронный адрес |
|-------|-------------------------------|------|---|------------|--|
| 1 | Аметова Анифе Февзиевна | 29 | Первая квалификационная категория 2023г. | 2028г | +7978798 33 65 anife1959@mail.ru |
| 2 | Алиева Пакизе Сервериевна | 16 | Высшая, 2020 г. | 2025г. | +7978859 05 28 pakize_sudak2009@mail.ru |
| 3 | Ибрагимов Сейдамет Дияверович | 11 | Высшая, 2024г., методист Методической службы городского округа Судак | 2029г. | +7978899 01 92 seydametibragimov@gmail.com |
| 4 | Ибрагимова Севиля Аблякимовна | 9 | Первая квалификационная категория 2021г | 2026г. | +7978811 15 28 sevka.smailova94@mail.ru |

Темы по самообразованию

| № п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Срок реализации |
|-------|-------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Аметова Анифе Февзиевна | Формирование познавательного интереса на уроках математики | 2021-2026г |
| 2 | Алиева Пакизе Сервериевна | Изучение и внедрение в современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. | 2021-2026г |
| 3 | Ибрагимов Сейдамет Дияверович | Формирование у учащихся систем честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта | 2021-2026г |
| 4 | Ибрагимова Севиля Аблякимовна | Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности. | 2021-2026г |

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам математики, физики, информатики, астрономии.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

| № п/п | Название конкурса (олимпиады) | ФИО учащегося | Класс | Результат | ФИО учителя |
|-------|--|--------------------|-------|-------------------|-----------------|
| 1 | Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ты» В 2024/2025 уч.году | Сулейманов Мустафа | 6-а | Региональный этап | Ибрагимова С.А. |

Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя | Форма, название мероприятия | Уровень | Основание работы |
|----------|--------------------------------|-----------------------------|---|------------------|
| 1 | Аметова А.Ф. | Олимпиада по математике | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Член жюри |
| 2 | Ибрагимов С.Д. | Олимпиада по математике | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Член жюри |
| 3 | Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. | Республиканский конкурс | Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак | Члены жюри |
| 4 | Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. | Республиканский конкурс | Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма» | Члены жюри |
| 5 | Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. | Республиканский конкурс | Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2024-2025 учебном году | Члены жюри |
| 6 | Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. | Республиканский конкурс | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году | Члены жюри |

| | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------|
| 7 | Ибрагимов С.Д., Ибрагимова С.А. | Республиканский семинар | Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | Участники семинара |
| 8 | Алиева П.С. | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии и физике | Члены жюри |

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по
предметам математика, физика, астрономия и информатика
Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов
по итогам 2024-2025года**

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| матем | 5а | 16 | 1 | 6% | 7 | 44% | 8 | 50% | 0 | 0% | 16 | 100% | 8 | 50% |
| Матем | 5б | 20 | 2 | 10% | 9 | 45% | 9 | 45% | 0 | 0% | 20 | 100% | 11 | 55% |
| Матем | 6а | 22 | 3 | 14% | 9 | 41% | 10 | 45% | 0 | 0% | 22 | 100% | 12 | 54% |
| матем | 6б | 19 | 6 | 32% | 9 | 47% | 4 | 21% | 0 | 0% | 19 | 100% | 15 | 68% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| алгебр | 7а | 20 | 3 | 15% | 7 | 35% | 10 | 50% | 0 | 0% | 20 | 100% | 10 | 50% |
| алгебр | 7б | 19 | 6 | 32% | 5 | 26% | 8 | 42% | 0 | 0% | 19 | 100% | 11 | 58% |
| алгебр | 8-а | 16 | 2 | 12% | 6 | 38% | 8 | 50% | 0 | 0% | 16 | 100% | 8 | 50% |
| алгебр | 8-б | 15 | 3 | 20% | 5 | 33% | 7 | 47% | 0 | 0% | 15 | 100% | 8 | 53% |
| алгебр | 9-а | 21 | 4 | 19% | 10 | 49% | 6 | 32% | 0 | 0% | 21 | 100% | 14 | 67% |
| Алгебр | 9-б | 20 | 2 | 10% | 9 | 45% | 8 | 40% | 0 | 0% | 20 | 100% | 11 | 55% |
| Алгебр | 10 | 22 | 3 | 14% | 12 | 54% | 7 | 32% | 0 | 0% | 22 | 100% | 15 | 68% |
| Алгебр | 11 | 16 | 5 | 31% | 6 | 38% | 5 | 31% | 0 | 0% | 16 | 100% | 11 | 69% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Информ | 7а | 20 | 10 | 50% | 10 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 20 | 100% | 20 | 100% |
| Информ | 7б | 19 | 10 | 53% | 9 | 47% | 0 | 4% | 0 | 0% | 19 | 100% | 19 | 100% |
| Информ | 8-а | 16 | 7 | 44% | 7 | 44% | 12 | 6% | 0 | 0% | 16 | 100% | 14 | 88% |
| Информ | 8-б | 15 | 7 | 47% | 3 | 20% | 5 | 33% | 0 | 0% | 15 | 100% | 10 | 67% |
| Информ | 9-а | 21 | 11 | 52% | 10 | 48% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 100% | 21 | 100% |
| Информ | 9-б | 20 | 11 | 55% | 5 | 25% | 4 | 20% | 0 | 0% | 20 | 100% | 16 | 80% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|-----|---|-----|---|----|---|----|----|------|----|------|
| Инфор | 10 | 22 | 13 | 59% | 8 | 36% | 1 | 5% | 0 | 0% | 22 | 100% | 21 | 95% |
| Инфор | 11 | 16 | 13 | 81% | 3 | 19% | 0 | 0% | 0 | 0% | 16 | 100% | 16 | 100% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Геомет | 7а | 20 | 1 | 5% | 9 | 45% | 10 | 50% | 0 | 0% | 20 | 100% | 10 | 50% |
| Геомет | 7б | 19 | 4 | 21% | 7 | 37% | 8 | 42% | 0 | 0% | 19 | 100% | 11 | 58% |
| Геомет | 8-а | 16 | 2 | 13% | 4 | 25% | 10 | 62% | 0 | 0% | 16 | 100% | 6 | 38% |
| Геомет | 8-б | 15 | 2 | 13% | 6 | 40% | 7 | 47% | 0 | 0% | 15 | 100% | 8 | 53% |
| Геомет | 9-а | 21 | 5 | 23% | 10 | 48% | 6 | 29% | 0 | 0% | 21 | 100% | 15 | 71% |
| Геомет | 9-б | 20 | 3 | 15% | 8 | 40% | 9 | 45% | 0 | 0% | 20 | 100% | 11 | 55% |
| Геомет | 10 | 22 | 4 | 18% | 11 | 50% | 7 | 32% | 0 | 0% | 22 | 100% | 15 | 68% |
| Геомет | 11 | 16 | 6 | 38% | 6 | 38% | 4 | 24% | 0 | 0% | 16 | 100% | 12 | 75% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Физика | 7а | 20 | 6 | 30% | 10 | 50% | 4 | 20% | 0 | 0% | 20 | 100% | 16 | 80% |
| Физика | 7б | 19 | 9 | 47% | 9 | 47% | 1 | 6% | 0 | 0% | 19 | 100% | 18 | 94% |
| Физика | 8-а | 16 | 5 | 31% | 7 | 44% | 4 | 25% | 0 | 0% | 16 | 100% | 12 | 75% |
| Физика | 8-б | 15 | 5 | 33% | 5 | 33% | 5 | 34% | 0 | 0% | 15 | 100% | 10 | 66% |
| Физика | 9-а | 21 | 3 | 14% | 12 | 57% | 6 | 29% | 0 | 0% | 21 | 100% | 15 | 71% |
| Физика | 9-б | 20 | 7 | 35% | 6 | 30% | 7 | 35% | 0 | 0% | 20 | 100% | 13 | 65% |
| Физика | 10 | 22 | 6 | 27% | 14 | 64% | 2 | 9% | 0 | 0% | 22 | 100% | 20 | 90% |
| Физика | 11 | 16 | 7 | 44% | 5 | 31% | 4 | 25% | 0 | 0% | 16 | 100% | 12 | 75% |

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации Повышение квалификации

| ФИО учителя | Предмет | Название курсов | Количество часов, дата | Место прохождения курсов |
|-------------------------------|------------|--|---|--------------------------|
| Ибрагимов Сейдамет Дияверович | математика | «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (математика) | 18 часов 03.09.2024-05.09.2024г. | ГБОУ ДПО РК КРИППО |
| Алиева Пакизе Сервериевна | | «Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым», | 18 часов с 16 сентября 2024 г. по 18 сентября 2024 г | ГБОУ ДПО РК КРИППО |

За год было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривали основные этапы работы МО:

- ознакомились с «Методическими рекомендациями преподавания по предметам математики, физики, астрономии, информатики в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2024/2025 учебном году».

-обсудили единый орфографический режима, утверждали образцы подписи тетрадей, оформление школьной документации.

- обсуждали учебники по предметам, порядок пользования электронными носителями.

- Изучали инструктивно-методические документы по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. Проводили практикумы по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

Участвовали в «Онлайн-уроках по финансовой грамотности для школьников» и «ДОЛ-игре».

Меметов Ахмед Рефат оглу, ученик 11 класса, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Провели неделю математики, физики, информатики, астрономии.

План проведения Недели математики:

| Дата проведения | Мероприятие | Категория участников | Количество участников |
|-----------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 17.03.2025 г. | Физика вокруг нас. | 7А, 7Б классы | 37 |
| 17.03.2025 г. | Викторина. (математика) | 5-А, 5-Б классы | 43 |
| 18.03.2025 г. | Путешествие по стране физики | 10-11 классы | 32 |
| 18.03.2025 г. | Счастливый случай. (математика) | 9-а, 9-б классы | 40 |
| 19.03.2025 г. | Викторина по математике | 6-А, 6-Б классы | 40 |
| 20.03.2025г. | КВН по математике | 10-11 | 36 |
| 21.03.2025г. | Брейн - Ринг | 8-А, 8-Б классы | 41 |

Итоги Недели математики и физики:

С 17.03.2025 по 21.04.2025 г. в школе проводилась Неделя математики, физики и информатики, задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике и физике; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. 17.03. 2025 г. в 7-а, 7-б классах была проведена конференция «Физика вокруг нас» учителем физики Алиевой П.С.

Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике.

2. 17.03.2025 г. в 5-А, 5-Б классах учителями Ибрагимовым С. Д. и Аметовой А.Ф. была проведена «Викторина» по математике.

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

3. Для 10-11 классов 18.03.2025 г было проведено мероприятие «Путешествие по стране физики» (учитель физики Алиева П.С.)

Цели мероприятия: развитие физических знаний, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике. Мероприятие проходило в виде соревнования. Команды прошли ряд испытаний, в которых проявили свои знания по физике.

4. 18.03.2025 г для 9-а, 9-б классов Аметова А. Ф. провела игру «Счастливый случай».

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.

5. Для 6-А, 6-Б классов 19.03.2025 г. была проведена математическая «Викторина» (учитель математики Ибрагимов С. Д.)

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

6. Для 10-11 классов 20.03.2025г. провели КВН по математике учителя Аметова А. Ф. и Ибрагимов С. Д.

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

7. В 8-А, 8-Б классах 21.03.2025 г. Ибрагимов С.Д. провел Брейн – Ринг.

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

ВЫВОДЫ:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, выставки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

РЕШЕНИЕ:

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность,

разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

-Проанализировали адаптацию пятиклассников к условиям обучения в среднем звене.

- Провели анализ школьного этапа олимпиады.

-Утвердили кандидатуры обучающихся на 2 тур олимпиады.

-Проанализировали уровни учебных достижений за четверти и за год учащихся.

-Ознакомились с методикой изучения особенностей учеников в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.

-Проанализировали проведенную неделю по математике, физики, информатики, астрономии.

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют особое внимание подготовки старшекласников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей математики, физики, информатики, астрономии. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне. По предметам математики, физики, информатики, астрономии. Велась следующая внеклассная работа:

-дополнительные занятия;

-подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;

-работа с одаренными детьми;

-подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики, астрономии;

-занятия по внеурочной деятельности.

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам математики, физики, информатики, астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходимо более тесное сотрудничество с коллективами учителей школьного округа, обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО

3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО

4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.

5. Формировать устойчивый интерес к предметам математики, физики, информатики, астрономии.

6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.

7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.

8. Наладить работу по преемственности.

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
физической культуры, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки,
основ безопасности и защиты Родины**

по итогам 2024-2025 учебного года

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Предмет анализа: оценка деятельности учителей физической культуры, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки, основ безопасности и защиты Родины.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Состав методического объединения

| № п/п | ФИО учителя | Стаж | Категория | Аттестация | Номер телефона, электронный адрес |
|--------------|--------------------------------|-------------|------------------|-------------------|---|
| 1 | Ибрагимова Февзие Фархадовна | 36 | высшая | 2024 | +79787460771 madam.fevzie@yandex.ru |
| 2 | Курдаева Айсель Айдеровна | 30 | СЗД | 2021 | +79788630306 ayselkurdaeva@mail.ru |
| 3 | Зиядинова Севиле Аблязовна | 8 | первая | 2023 | +79780041338 ziyadinova-sevile94@mail.ru |
| 4 | Балбекова Лилия Нузетовна | 22 | высшая | 2021 | +79782828830 lilya402007@yandex.ru |
| 5 | Акимова Эльвина Мейметовна | 11 | СЗД | 2021 | +79788892527 elvinka2084@mail.ru |
| 6 | Сулейманов Нариман Диляверович | 22 | первая | 2021 | +79788056510 narimand1907@mail.ru |
| 7 | Криль Дарина Владимировна | - | | | |

Темы по самообразованию

| № п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Срок реализации |
|--------------|--------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Ибрагимова Февзие Фархадовна | «Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры» | 2022-2026 |
| 2 | Курдаева Айсель Айдеровна | «Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности» | 2021-2025 |
| 3 | Зиядинова Севиле Аблязовна | «Развитие мелкой моторики путем знакомства с видами прикладного искусства и познавательной активности учащихся на уроках технологии» | 2021-2025 |
| 4 | Акимова Эльвина Мейметовна | «Урок физической культуры в начальной школе» | 2021-2025 |
| 5 | Сулейманов Нариман Диляверович | «Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии» | 2022-2026 |

| | | | |
|---|---------------------------|--|-----------|
| 6 | Криль Дарина Владимировна | «Эффективные методы работы на занятиях по ИЗО» | 2024-2028 |
|---|---------------------------|--|-----------|

Вывод: в течение 2024-2025 учебного года школьное МО работало в составе 6 человек, почти все учителя имеют высшее образование. В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации, а также постоянно работали над темами самообразования, совершенствуя свое педагогическое мастерство.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Преподавание физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, используя Конструктор программ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Учителями разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые собраны в Фонд оценочных средств(ФОС) и использовались на протяжении года.

1. Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 года

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|---|------------------------|-----|----------------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ФИЗ | 5-а | 16 | 7 | 44 | 9 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| ФИЗ | 5-б | 20 | 17 | 85 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 17 | 100 |
| ФИЗ | 6-а | 22 | 17 | 77 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| ФИЗ | 6-б | 19 | 18 | 95 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| ФИЗ | 7-а | 20 | 14 | 70 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| ФИЗ | 7-б | 19 | 16 | 89 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| ФИЗ | 8-а | 16 | 5 | 31 | 9 | 56 | 2 | 23 | 0 | 0 | 16 | 100 | 14 | 87 |
| ФИЗ | 8-б | 15 | 8 | 53 | 6 | 40 | 1 | 7 | 0 | 0 | 15 | 100 | 14 | 93 |
| ФИЗ | 9-а | 21 | 11 | 52 | 4 | 19 | 6 | 29 | 0 | 0 | 21 | 100 | 15 | 71 |
| ФИЗ | 9-б | 20 | 9 | 45 | 8 | 40 | 3 | 15 | 0 | 0 | 20 | 100 | 17 | 85 |
| ФИЗ | 10 | 22 | 15 | 68 | 6 | 27 | 1 | 5 | 0 | 0 | 22 | 100 | 21 | 95 |
| ФИЗ | 11 | 16 | 14 | 88 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| ИЗО | 5-а | 16 | 14 | 88 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 16 | 100 | 15 | 94 |
| ИЗО | 5-б | 20 | 16 | 80 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| ИЗО | 6-а | 22 | 17 | 77 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| ИЗО | 6-б | 19 | 18 | 95 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| ИЗО | 7-а | 20 | 18 | 90 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| ИЗО | 7-б | 19 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| ТЕХ | 5-а | 16 | 9 | 56 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| ТЕХ | 5-б | 20 | 9 | 45 | 10 | 50 | 1 | 5 | 0 | 0 | 20 | 100 | 19 | 95 |
| ТЕХ | 6-а | 22 | 17 | 77 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| ТЕХ | 6-б | 19 | 13 | 68 | 5 | 26 | 1 | 6 | 0 | 0 | 19 | 100 | 18 | 94 |
| ТЕХ | 7-а | 20 | 11 | 55 | 7 | 35 | 2 | 10 | 0 | 0 | 20 | 100 | 18 | 90 |
| ТЕХ | 7-б | 19 | 12 | 63 | 7 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| ТЕХ | 8-а | 16 | 12 | 75 | 3 | 20 | 1 | 5 | 0 | 0 | 16 | 100 | 15 | 95 |
| ТЕХ | 8-б | 15 | 10 | 67 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| МУЗ | 5-а | 16 | 14 | 88 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| МУЗ | 5-б | 20 | 14 | 70 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| МУЗ | 6-а | 22 | 18 | 82 | 2 | 9 | 2 | 9 | 0 | 0 | 22 | 100 | 20 | 91 |
| МУЗ | 6-б | 19 | 16 | 89 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| МУЗ | 7-а | 20 | 14 | 70 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| МУЗ | 7-б | 19 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| МУЗ | 8-а | 16 | 10 | 63 | 4 | 25 | 2 | 12 | 0 | 0 | 16 | 100 | 14 | 88 |
| МУЗ | 8-б | 15 | 9 | 60 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 | 15 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|-----|----|-----|
| ОБЗР | 8-а | 16 | 14 | 88 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| ОБЗР | 8-б | 15 | 13 | 87 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| ОБЗР | 9-а | 21 | 17 | 81 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 21 | 100 |
| ОБЗР | 9-б | 20 | 16 | 80 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| ОБЗР | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЗР | 11 | 16 | 14 | 88 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 16 | 100 |

Вывод: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Повышение квалификации

| ФИО учителя | Предмет | Название курсов | Количество часов, дата | Место прохождения курсов |
|-------------------------------|---------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Ибрагимова Февзи Фархадовна | Физическая культура | «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» | 18 ч 2025 | КРИППО |
| Криль Дарина Владимировна | труд (технология) | «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях» | 36 ч 2025 | КРИППО |
| Акимова Эльвина Мейметовна | Физическая культура | «Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» | 72 ч 2025 | КРИППО |
| Сулейманов Нариман Дияверович | ОБЗР | «Особенности преподавания курса «Основы военной подготовки» в образовательных организациях» | 18 ч 2025 | КРИППО |

Конкурсы для педагогов

В 2024-2025 учебном году учителя МО в профессиональных конкурсах участия не принимали.

Вывод: Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов КРИППО, а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений – повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

2. Анализ тематики заседаний МО

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания школьного МО и практикум по обмену опытом согласно плану работы. Тематика заседаний следующая:

Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год».

Заседание 2 «Эффективность реализации учебного плана».

Заседание 3. «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся».

Практикум: «Мастер-класс по проектной деятельности на уроках изобразительного искусства и музыки».

Заседание 4. «Подведение итогов работы МО учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, труда(технологии), музыки».

На заседаниях обсуждались проблемы обучения, результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах, учителя обменивались опытом, делились наработками по предмету.

Вывод: деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач.

3. Анализ внеклассной работы по предметам

Проведение предметной недели

В соответствии с планом методической работы с 04-07 марта 2025 года была проведена предметная неделя физической культуры, ОБЗР, ИЗО, труда (технологии), музыки. План ее проведения был составлен и утвержден на заседании методического объединения.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Тематический план проведения недели

| № п/п | Тема дня | Дата | Ответственные |
|-------|---------------------------------|------------|---|
| 1 | День изобразительного искусства | 04.03.2025 | Криль Д.В. |
| 2 | День физической культуры | 05.03.2025 | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. |
| 3 | День труда(технологии) | 06.03.2025 | Зиядинова С.А. Криль Д.В. |
| 4 | День музыки | 07.03.2025 | Курдаева А.А. Классные руководители |
| 5 | Подведение итогов недели | 07.03.2025 | Учителя МО. |

В начале недели была выпущена стенная газета методического объединения, посвященная предметной неделе. В газете отражались различные ребусы, кроссворды, которые учащиеся с интересом разгадывали.

04 марта – День ИЗО.

1. Состоялась линейка, посвящённая открытию предметной недели, на которой были озвучены этапы проведения и розданы задания.
2. Учителя начальных классов провели конкурс и устроили выставку работ на тему «Славим женщину-мать»
3. В среднем звене учитель Криль Д.В. провела конкурс рефератов на тему «Художники русского мира...»
4. Для старшеклассников была проведена викторина «Культура мира», а также организован просмотр кинофильмов знаменитых режиссёров.

05 марта – День физической культуры

1. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» для обучающихся начальной школы и их родителей. Подготовила и провела учитель Акимова Э.М. и учителя начальных классов.

2. Соревнование по волейболу между старшеклассниками подготовила и провела учитель Ибрагимова Ф.Ф.

06 марта – День труда(технологии)

1.Учитель труда(технологии) у девочек Зиядинова С.А. провела мастер-класс по изготовлению национального девичьего головного убора – фесок.

2.Была организована выставка творческих работ учащихся и учителей школы «Перезвон талантов» (учитель Криль Д.В.).

07 марта – День музыки

1.Неделя совпала с проведением традиционного праздника «8 Марта», что разнообразило и украсило план мероприятий. Праздник прошел весело, ярко, дети пели, танцевали, показывали сценки.

2.Был организован конкурс рисунка «Мы рисуем музыку» в 5-7 классах при участии учителя ИЗО Криль Д.В. и учителя музыки Курдаева А.А.

3.Учитель Курдаева А.А. провела музыкальный час в 6 классе «Музыка Бетховена», а также веселые музыкальные перемены с танцевальными элементами «Ну-ка, повтори!»

07.03 были подведены итоги предметной недели.

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении открытых уроков применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания, предполагающие смену деятельности. Структура урока соответствует современным требованиям здоровьесберегающих технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

| № п/п | Название конкурса (олимпиады) | ФИО учащегося | Класс | Результат | ФИО учителя |
|-------|--|----------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» | Дуэт Яплак Рустем ве Яплак Селим | 4-а | 3 место | Курдаева А.А. |
| 2 | Конкурс «Крымский аккорд» | хор «Сейяре» | младшая группа | 2 место | Курдаева А.А. |
| 3 | Конкурс «Крымский вундеркинд» | | 2 класс | | Курдаева А.А. Тахтарова Э.Ф. |
| 4 | «Шаг к Олимпу» | Сейтумерова Селиме Асановна | 8-б | 1 место муниципальный этап | Курдаева А.А. |
| 5 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | 1.Куршутов Селим Рустемович | 5 | 1 место муниципальный | Криль Д.В. |
| | | 2.Заридинова Зарина Арсеновна | 9 | 1 место муниципальный | |
| | | 3.Сейтумеров Ильми Асанович | 11 | 1 место муниципальный | |
| | | | 11 | 1 место | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------|---|---------------------------------|
| | | 4.Смайлова Алие Рустемовна 5.Халилова Эльвиза Маметовна 6.Сейтумерова Селиме Асановна | 9 8 | муниципальный 1 место муниципальный 1 место муниципальный | |
| 6 | Конкурс детского рисунка «Судак в прошлом и будущем» | 1.Сейтумеров Ильми Асанович 2.Смайлова Алие Рустемовна 3.Заридинова Зарина Арсеновна | 11 11 11 | 1 место 2 место 1 место | Криль Д.В. |
| 7 | Республиканский конкурс рисунков «Я против коррупции» | Сейтумеров Ильми | 11 | победитель муниципальный | Криль Д.В. |
| 8 | Соревнования по футболу | младшая группа | | 3 место | Акимова Э.М. |
| 9 | Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» | команда (по номинациям) | | 2 место | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. |
| 10 | Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» | команда (по номинациям) | | | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. |
| 11 | Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» | старшая команда младшая команда | | 2 место муниципальный\2 место муниципальный | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. |
| 12 | Чемпионат «Локобаскет» | команда | | 3 место муниципальный | Ибрагимова Ф.Ф. |
| 13 | Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы» | команда младших Эбубекиров Сейтбекир | 11 | 3 место 1 место | Ибрагимова Ф.Ф. |
| 14 | «Зарница 2.0.» | младшие | | 3 место | Ибрагимова Ф. Ф. |
| 15 | Спортивная лига по роуп-скиппингу (спортивной скакалке) | Меметова Зейнуре Халилова Халиль | «крест» «крест» | 2 место 3 место | Акимова Э.М. |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-------|--------------------|--|
| | | Сейтосманова Урие общекомандное | «бег» | 1 место 2 место | |
|--|--|---------------------------------------|-------|--------------------|--|

Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя | Форма, название мероприятия | Уровень | Основание работы |
|----------|-----------------------------------|---|--|------------------------------|
| 1 | Ибрагимова Ф.Ф. Акимов Э.М. | 1.ВОШ по физической культуре 2. соревнования «Президентские спортивные игры» 3. соревнования «Президентские состязания» 4. соревнования по настольному теннису 5.Военно- спортивная игра «Зарница 2.0.» | Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный | Член судейской бригады |

Вывод:

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах и соревнованиях.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Общие выводы:

- 1.Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
- 2.Все члены МО вовлечены в методическую систему.
3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект и физические данные

7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения и проявить вокальные, художественные и спортивные навыки.

Проблемы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе школьного МО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов для нуждающихся в помощи учителя школьников; отсутствует мотивация к участию в профессиональных конкурсах. Ощутимо влияет на результат нехватка спортивного инвентаря.

Рекомендации:

- в целях распространения имеющегося у учителей школьного МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикаций;

- спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты;

- совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

- ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

- в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения новых ФГОС необходимо учителям, работающим в 5-х классах в 2025-2026 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям новых ФГОС.

МО активно работали над решением темы школы через:

– заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

– взаимопосещение уроков;

– открытые мероприятия и уроки;

– сотрудничество с библиотекой;

– использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

– публикации;

– участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

Анализ работы МО учителей биологии, химии за 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО учителей биологии, химии **«Повышение эффективности педагогического процесса в обеспечение качества образования путем применение современных личностно-ориентированных подходов в преподавании предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС».**

Методическая проблема МО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС».**

Цели и задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Предмет анализа: Биология, химия

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Состав методического объединения

| № п/п | ФИО учителя | Стаж | Категория (дата присвоения) | Аттестация | Номер телефона, электронный адрес |
|------------------|-------------------------------|-------------|--|-------------------|---|
| 1 | Балбекова Лилия Нузетовна | 22 | Высшая Пр.№2028 от 21.12.2021 г. | 2026 г. | +79788440709 Lilya402007@yandex.ru |
| 2 | Зиядинова Севиле Аблязовна | 8 | Первая Пр.№ 159 От 25.01.2023 г. | 2028 г. | +79780041338 ziyadinova- sevile94@mail.ru |

Темы по самообразованию

| № п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Срок реализации |
|----------|-------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Балбекова Лилия Нузетовна | «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках биологии» | 5 лет |
| 2 | Зиядинова Севиле Аблязовна | «Использование системно-деятельного подхода в обучении химии | 5 лет |

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 года

Биология

| Шко ла | Клас с | Кол- во в класс е | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативн ость 3+4+5 | | Успешнос ть 4+5 | |
|------------|-----------|----------------------------|------------|----|------------|----|------------|----|----------------|---|-------------------------------|-----|-----------------------|----|
| | | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Ко л- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| МБОУ №3 | 5-а | 18 | 3 | 17 | 13 | 72 | 2 | 11 | 0 | 0 | 18 | 100 | 16 | 89 |
| МБОУ №3 | 5-б | 19 | 5 | 26 | 10 | 52 | 4 | 22 | 0 | 0 | 19 | 100 | 15 | 79 |
| МБОУ №3 | 6-а | 22 | 5 | 23 | 8 | 36 | 9 | 41 | 0 | 0 | 22 | 100 | 13 | 60 |
| МБОУ №3 | 6-б | 19 | 5 | 26 | 12 | 62 | 2 | 11 | 0 | 0 | 19 | 100 | 17 | 89 |
| МБОУ №3 | 7-а | 20 | 4 | 20 | 8 | 40 | 8 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 | 12 | 60 |
| МБОУ №3 | 7-б | 19 | 6 | 31 | 10 | 53 | 3 | 16 | 0 | 0 | 19 | 100 | 16 | 84 |
| МБОУ №3 | 8-а | 16 | 0 | 0 | 9 | 57 | 7 | 43 | 0 | 0 | 16 | 100 | 9 | 57 |
| МБОУ №3 | 8-б | 15 | 2 | 14 | 7 | 46 | 6 | 40 | 0 | 0 | 15 | 100 | 9 | 60 |
| МБОУ №3 | 9-а | 21 | 2 | 10 | 13 | 62 | 6 | 28 | 0 | 0 | 21 | 100 | 15 | 71 |
| МБОУ №3 | 9-б | 20 | 4 | 20 | 8 | 40 | 8 | 40 | 0 | 0 | 20 | 100 | 12 | 60 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|----|-----|----|----|
| №3 | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ №3 | 10 | 22 | 5 | 23 | 10 | 46 | 7 | 31 | 0 | 0 | 22 | 100 | 15 | 68 |
| МБОУ №3 | 11 | 16 | 5 | 31 | 9 | 56 | 2 | 13 | 0 | 0 | 16 | 100 | 14 | 88 |

Химия

| Школа | Класс | Кол-во в классе | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Результативность 3+4+5 | | Успешность 4+5 | |
|------------|-------|-----------------|--------|----|--------|------|--------|------|--------|---|---------------------------|-----|-------------------|----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| МБОУ №3 | 8-а | 16 | 4 | 25 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 | 0 | 0 | 16 | 100 | 10 | 63 |
| МБОУ №3 | 8-б | 15 | 2 | 13 | 8 | 53 | 5 | 33 | 0 | 0 | 16 | 100 | 10 | 66 |
| МБОУ №3 | 9-а | 21 | 1 | 5 | 12 | 57 | 8 | 38 | 0 | 0 | 21 | 100 | 13 | 62 |
| МБОУ №3 | 9-б | 20 | 2 | 10 | 8 | 40 | 10 | 50 | 0 | 0 | 20 | 100 | 10 | 50 |
| МБОУ №3 | 10 | 22 | 5 | 23 | 11 | 50 | 6 | 27 | 0 | 0 | 22 | 100 | 16 | 73 |
| МБОУ №3 | 11 | 16 | 4 | 25 | 9 | 56 | 3 | 19 | 0 | 0 | 16 | 100 | 13 | 81 |

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации (в сравнении за 3 года)

Повышение квалификации

| ФИО учителя | Предмет | Название курсов | Количество часов, дата | Место прохождения курсов |
|---------------------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------|
| Балбекова Лилия Нузетовна | Курсы повышения квалификации | «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» «Комплексная безопасность | 16 часов Октябрь 2024 уч.год 16 часов Октябрь 2024 уч.год | Онлайн-форум |

| | | | | |
|----------------|-------|---|--|---------------------------|
| | | образовательной организации в современных условиях» «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества» Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие ФОП «Внедрение ФОП начального основного и среднего образования «ДПП ПК реализация ФГОС» | 4 часа Октябрь 2024 г. 20 часов 4 час 16 часов 108 час. 17.03-20.06.2025 | КРИППО г.Симферополь |
| Зиядинова С.А. | Химия | «ДПП ПК реализация ФГОС | 108 час. 10.03-27.06.2025 | «КРИППО» г.Симферополь |

4.Проведение предметной недели

Анализ проведения предметной недели по биологии, химии

На основании годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год в период с 01.04.2025 по 05.04.2025 учебного года проведена предметная неделя биологии, химии. Внеклассная работа по данным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению экологического кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению экологии.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам биология и химия.

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.
- Привитие любви к окружающему миру, к Родине, к обычаям и традициям

Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по биологии, химии, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1–11 классов. Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов по биологии и химии, расширению экологического кругозора школьников, воспитанию экологического мышления, развитию творческих возможностей.

Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

На протяжении недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-х классах:

1. Фотовыставка «День птиц», викторина по биологии и химии «Своя игра» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 6-х классах:

1. Урок-путешествие «Знакомство с химией» - учитель химии Зиядинова С.А.
2. Биологический квест «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 7-х классах:

1. Брейн-ринг - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.
2. Викторина по химии «Путешествие в страну Знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 8-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» – учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по химии «Аукцион знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.
3. Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 9-х классах:

1. Викторина по биологии «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
3. Викторина «Путешествие в мир Знаний», учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 10-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. «Путешествие в мир Знаний» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 11-классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Конкурс презентаций, учитель химии Зиядинова С.А.

Выводы: При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по биологии и химии.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

5. Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

| № п/п | Название конкурса (олимпиады) | ФИО учащегося | Класс | Результат | ФИО учителя |
|----------|--|---------------------------------|-------|-----------|---|
| 1 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Беялова Эльмаз | 9 | Призер | Балбекова Л.Н. |
| | | Сейтхалилов Мухаммад- Али | 10 | Призёр | Балбекова Л.Н. |
| | | Мустафаев Али | 11 | Призер | Балбекова Л.Н. |
| | | Усеинова Эсма | 11 | Призер | |
| | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Беялова Эльмаз | 9 | Призер | . |
| | | Сейтумеров Ильми | 11 | Призер | Балбекова Л.Н. Балбекова Л.Н. Балбекова Л.Н. |

6. Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя | Форма, название мероприятия | Уровень | Основание работы |
|----------|--|--|--|--|
| 1 | Балбекова Л.Н. Балбекова Л.Н. Балбекова Л.Н. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии Проверка ОГЭ Муниципальный этап Конкурса МАН «Первооткрыватель», «Шаг в науку» | Муниципальный Муниципальный | Член жюри Основной эксперт Пр.№685 от 25.04.2024 г. |
| 2 | Зиядинова С.А | Проверка экзаменационных работ участников основного периода ГИА | | Основной эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии ОГЭ |

Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год

- 1.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 2.Воспитывать уважение и любовь учащихся к окружающему миру.
- 3.Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- 4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- 5.Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

Анализ

работы школьного методического объединения классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 19 классных руководителей, из них – 7 человек – начальная школа (1-4), 8 человек – среднее звено (5-8 классы), 4 человека - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы МО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Исходя из темы школьного МО, были определены основные цели работы классных руководителей:

- 1) Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя;
- 2) Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления;
- 3) Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
 - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
 - формирование здорового образа жизни;
 - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - защита прав и интересов обучающихся;
 - организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
 - гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
 - регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
 - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
 - формирование гражданско-патриотического воспитания;
 - организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
 - формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.
- Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.

4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы

5. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

| Дата | Тема заседаний МО классных руководителей | Обсуждаемые вопросы | Выступления |
|------|--|---------------------|-------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 30.08.2024г | «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году» | <p>1. Утверждение плана работы методического МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году</p> <p>3. Функциональные обязанности классного руководителя</p> <p>4. Составление социального паспорта класса.</p> <p>5. Беседа о мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. МО классных руководителей</p> |
| 7.11.2024г | Круглый стол: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» | <p>1. Варианты повышения эффективности управления ученическим коллективом с учетом особенностей микроклимата в классе.</p> <p>2. Методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями детей.</p> <p>3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</p> | <p>Руководитель МО Садлаева З.С., классные руководители.</p> |
| 26.12.2024 г | Семинар-практикум: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» | <p>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов гражданско-патриотической направленности.</p> <p>2. Проектная деятельность по духовно нравственному и эстетическому воспитанию. Из опыта работы классного руководителя.</p> <p>3. Преимущества личностно-ориентированного классного часа. Технология подготовки классного часа.</p> | <p>Руководитель МО Садлаева З.С., психолог школы Ибрагимова Ф.Х., классные руководители.</p> |

| | | | |
|-----------------|---|--|--------------------------------------|
| 25.03.2025 г | Семинар-практикум: «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя» | 1.Выбор новых педагогических методов и форм проведения тематических классных часов. 2.Классный час как средство воспитания. Из опыта работы классных руководителей. 3. Активные формы проведения классных часов. Из опыта работы классных руководителей. | Руководитель МО Садлаева З.С. |
| 27.05.2025 г | Семинар: «Анализ работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год» | 1.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год 2.Перспективное планирование работы методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год. 3.Организация летнего отдыха учащихся. | Руководитель МО Садлаева З.С |

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году». Был сделан анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

В течение учебного года не было кадровых перестановок в составе классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление

чувств благодарности;

Однако следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно-патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2024-2025 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|----------|------------------|-------|-------------------------|-----------|--------------|
|----------|------------------|-------|-------------------------|-----------|--------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|------------------------|---------|--|
| 1 | Ансамбль «Эбабиль» | 6-8 | Категория 12-14 лет | 1 место | Тахтарова Эльнара Фаиковна |
| 2 | Буленкова Джасмин Максимовна | 3 | Категория 9 лет | 2 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 3 | Дуэт Яплак Рустем и Яплак Селим | 4 | Категория 10 лет | 3 место | Курдаева Айсель Айдеровна, Асанова Эльзара Нусредовна |

**Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крымский вундеркинд»
в 2024/2025 учебном год**

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1 | Учащиеся класса | 2 | Категория 8-9 лет | | Курдаева Айсель Айдеровна, Тахтарова Эльнара Фаиковна |

**Республиканский этап конкурса
«Крымский аккорд» в 2024/2025 учебном году**

| № п/п | ФИО учащегося | класс | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|------------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1 | Хор «Сейяре» | 3 | Категория 9- 10 лет | | Курдаева Айсель Айдеровна |

**Итоги муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных
организаций Республики Крым в 2024 году**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Класс | Результат | Руководитель |
|------------------|---|---|--------------|------------------|--|
| 1 | Чубарова Сафие Эдемовна | «В родной природе столько красоты» | 4 | 1 место | Асанова Эльзара Нусредовна |
| 2 | Сеит- Халилов Рефат Ветан оглы | «Бирлик» (Единство) | 1 | 2 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|---|---------|--|
| 3 | Кенжетова Наиле Асановна | «Бирлик» (Единство) | 3 | 2 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 4 | Ибрагимов Сафие Рустемовна | «Бирлик» (Единство) | 3 | 2 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 5 | Амзаева Эмине Меджитовна | «Бирлик» (Единство) | 3 | 2 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 6 | Джанаева Сабрие Рустемовна | «Бирлик» (Единство) | 3 | 3 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 7 | Аблялимова Асель Эльдаровна | «Бирлик» (Единство) | 3 | 2 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |

**Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и
изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году**

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Номинация | Результат | Руководитель |
|------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Алиев Таят Абдураманович | 5 | «Золотой ключик» | 1 место | Алиева Пакизе Сервериевна |
| 2 | Сеит-Халилова Фидан Ветан- кызы | 5 | «Девочка в феске» | 1 место | Алиева Пакизе Сервериевна |
| 3 | Аблялимова Асель Эльдаровна | 3 | «Сказка Цыплёнок» | 1 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 4 | Заридинова Зарина Арсеновна | 9 | «Сказки древнего дворца» | 1 место | Криль Дарина Владимировна |
| 5 | Куршутов Селим Рустемович | 5 | «Золотые ворота Карадага» | 1 место | Криль Дарина Владимировна |
| 6 | Сеит-Халилова Рефат Ветан оглы | 1 | «Къара денъиз» (Черное море) | 1 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 7 | Акимов Наиле Ленуровна | 2 | «Древняя крепость» | 1 место | Тахтарова Эльнара Фаиковна |
| 8 | Макутова Мелек Алим кызы | 1 | «Джанлы табиат» (Живая природа) | 1 место | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна |
| 9 | Эмирасанова Алиме Абкеримовна | 5 | «Сувенир из Крыма» | 1 место | Алиева Пакизе Сервериевна |
| 10 | Макутова Адиле Алим кызы | 5 | «Любовь к Черному морю» | 1 место | Алиева Пакизе Сервериевна |

Муниципальный этап республиканского конкурса «Шаг к Олимпу» в 2024-2025 учебном году

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Сейтумерова Селиме Асановна | 8 | Категория 14 - 15 лет | победитель | Курдаева Айсель Айдеровна |
| 2 | Мамут Арзы Лютфиевна | 8 | Категория 14-15 лет | участник | Курдаева Айсель Айдеровна |

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

| № п/п | Конкурс | ФИО учащегося | Класс | Результаты | Руководитель |
|--------------|--|--|------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Конкурс детского рисунка «Судак в прошлом и будущем» | 1.Сейтумеров Ильми Асанович 2.Смайлова Алие Рустемовна 3.Заридинова Зарина Арсеновна | 11 11 11 | 1 место 2 место 1 место | Криль Д.В. |
| 2 | Республиканский конкурс рисунков «Я против коррупции» | Сейтумеров Ильми | 11 | победитель муниципальный | Криль Д.В. |
| 3 | Соревнования по футболу | младшая группа | | 3 место | Акимова Э.М. |
| 4 | Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» | команда (по номинациям) | | 2 место | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. |
| 5 | Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» | команда (по номинациям) | | | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. |
| 6 | Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» | старшая команда младшая команда | | 2 место муниципальный 2 место муниципальный | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. |
| 7 | Чемпионат «Локобаскет» | команда | | 3 место муниципальный | Ибрагимова Ф.Ф. |
| 8 | Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы» | команда младших Эбубекиров Сейтбекир | 11 | 3 место 1 место | Ибрагимова Ф.Ф. |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|--|---------------------|
| 9 | «Зарница 2.0.» | младшие | | 3 место | Ибрагимова Ф. Ф. |
| 10 | Спортивная лига по роуп- скиппингу (спортивной скакалке) | Меметова Зейнуре Халилова Халиль Сейтосманова Урие общекомандное | «крест» «крест» «бег» | 2 место 3 место 1 место 2 место | Акимова Э.М. |

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

| № | Мероприятие |
|----|---|
| 1 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| 2 | День МЧС. Встреча с работниками МЧС. |
| 3 | Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине» |
| 4 | День народного единства |
| 5 | День неизвестного солдата. |
| 6 | День Конституции РФ |
| 7 | Дня снятия блокады Ленинграда |
| 8 | Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану) |
| 9 | День памяти воинов-интернационалистов |
| 10 | День Защитника Отечества |
| 11 | Единый урок «Урок мужества» |
| 12 | Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией) |
| 13 | Акции «Окна Победы», «Песни Победы». |
| 14 | Конкурс «Рисуем Победу!» |
| 15 | Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ |
| 16 | Вахта памяти |
| 17 | Акция «Георгиевская ленточка» |
| 18 | Акция «Бессмертный полк» |

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2025 года организовано и проведено общешкольное родительские собрание антинаркотической направленности, прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей – формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Медработников и др. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).
3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), спортивные состязания совместно с учителями физкультуры, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).
4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся школе. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудников библиотеки, сотрудников МЧС).

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителю МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.

5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Анализ

работы МО учителей истории, обществознания, географии, ОИМК, ОДНКТ за 2024-2025 учебный год

Методическая проблема:

«Совершенствование образовательного пространства через активные методы обучения с использованием современных педагогических технологий».

Цель: организация работы МО по осуществлению самостоятельной, предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

Задачи:

Основные задачи методической работы:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
- совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий и обновление методик преподавания;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета история, обществознания, география, ОРКСЭ, ОИМК, ОДНКТ;
- Активизация самообразовательной деятельности учителя;
- совершенствование профессионального роста учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИМК, ОДНКТ;

- освоения и внедрения в действия образовательных стандартов нового поколения;
- оказание методической помощи учителям истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКС, ОДНКСР через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
- организация работы по обмену опытом педагогов и публикация материалов на образовательных сайтах;
- участие детей в школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах, конкурсах;
- повышение квалификации учителей МО;
- Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания с помощью эффективных современных педагогических технологий.

Состав МО

| № | ФИО | Предмет | Категория, год присвоения | Контакты |
|----|--------------------------------|--|---------------------------|--------------|
| 1. | Саиджалилов Эскендер Решатович | Обществознания, история, ОИКС, ОДНКСР. | Первая 26.01.2023 г | +79788141432 |
| 2. | Абдувелиева Елена Владимировна | История, обществознания. | Высшая 17.12.2021 г. | +79787801752 |
| 3. | Яплак Эльвина Абибуллаевна | География | СЗД | +79788993287 |

Темы по самообразованию

| № | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Срок реализации |
|---|--------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Саиджалилов Эскендер Решатович | «Алгоритмизация преподавания на уроках истории и обществознания» | 5 лет |
| 2 | Абдувелиева Елена Владимировна | «Проектная технология на уроках истории и обществознания» | 5 лет |
| 3 | Яплак Эльвина Абибуллаевна | «Развитие познавательной, мыслительной деятельности учащихся на уроках географии» | 5 лет |

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 года

| Учитель | | Класс | | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | Осв | Нет отметки | Усп, % | Кач, % | СОУ, % | Ср | Δ Ср |
|---------|--|-------|--|-------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|-------------|--------|--------|--------|----|------|
|---------|--|-------|--|-------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|-------------|--------|--------|--------|----|------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|--|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|------|-------|
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Яплак Э. А. | 5А | | | 16 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88 | 79 | 4.38 | 0.25 |
| Яплак Э. А. | 5Б | | | 20 | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 | 68 | 4.05 | -0.08 |
| Яплак Э. А. | 6А | | | 22 | 6 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 73 | 66 | 4 | -0.13 |
| Яплак Э. А. | 6Б | | | 19 | 6 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 79 | 69 | 4.11 | -0.02 |
| Яплак Э. А. | 7А | | | 20 | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 65 | 67 | 4 | -0.13 |
| Яплак Э. А. | 7Б | | | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 84 | 77 | 4.32 | 0.19 |
| Яплак Э. А. | 8А | | | 16 | 3 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 | 64 | 3.94 | -0.19 |
| Яплак Э. А. | 8Б | | | 15 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 | 69 | 4.07 | -0.06 |
| Яплак Э. А. | 9А | | | 21 | 2 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | — | — | — | — | |
| Яплак Э. А. | 9Б | | | 20 | 7 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | — | — | — | — | |
| Яплак Э. А. | | | 10 | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 77 | 71 | 4.14 | 0.01 |
| Яплак Э. А. | | | 11 | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88 | 74 | 4.25 | 0.12 |
| Яплак Э. А. | | | | — | — | — | — | — | — | — | | 0 | 100 | 77 | 70 | 4.13 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ: | | | | — | — | — | — | — | — | — | | 0 | 100 | 77 | 70 | 4.13 | |

| Учитель | | Класс | | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | Осв | | Нет отметки | Усп, % | Кач, % | СОУ, % | Ср | Δ Ср |
|--|----|-------|--|-------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|---|----------------|--------|-----------|-----------|------|-------|
| ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Саиджалилов Э. Р. | 5А | | | 16 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 94 | 85 | 4.56 | -0.03 |
| Саиджалилов Э. Р. | 5Б | | | 19 | 12 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 95 | 85 | 4.58 | -0.01 |
| Саиджалилов Э. Р. | 6А | | | 22 | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87 | 4.64 | 0.05 |
| Саиджалилов Э. Р. | 6Б | | | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85 | 4.58 | -0.01 |
| Саиджалилов Э. Р. | | | | — | — | — | — | — | — | — | | 0 | 100 | 97 | 86 | 4.59 | |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Саиджалилов Э. Р. | 6А | | | 22 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 | 78 | 4.36 | 0.2 |
| Саиджалилов Э. Р. | 6Б | | | 19 | 8 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 95 | 78 | 4.37 | 0.21 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|--|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|------|-------|
| Саиджалилов Э. Р. | 7А | | | 20 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 | 70 | 4.1 | -0.06 |
| Саиджалилов Э. Р. | 7Б | | | 19 | 7 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 89 | 74 | 4.26 | 0.1 |
| Саиджалилов Э. Р. | 8Б | | | 15 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 | 60 | 3.8 | -0.36 |
| Саиджалилов Э. Р. | 9А | | | 21 | 3 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | — | — | — | — | |
| Саиджалилов Э. Р. | 9Б | | | 20 | 2 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | — | — | — | — | |
| Саиджалилов Э. Р. | | | 10 | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 77 | 71 | 4.14 | -0.02 |
| Саиджалилов Э. Р. | | | 11 | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 | 68 | 4.06 | -0.1 |
| Саиджалилов Э. Р. | | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 | 100 | 79 | 71 | 4.16 | |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Саиджалилов Э. Р. | 8Б | | | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 | 64 | 3.93 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ: | | | | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 | 100 | 84 | 75 | 4.28 | |

| Учитель | | Класс | | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | Осв | Нет отметки | Усп, % | Кач, % | СОУ, % | Ср | Δ Ср | |
|-------------------|----|-------|----|-------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|----------------|--------|-----------|-----------|----|------|-------|
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абдувелиева Е. В. | 5А | | | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4.5 | 0.1 |
| Абдувелиева Е. В. | 5Б | | | 20 | 7 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 85 | 72 | 4.2 | -0.2 |
| Абдувелиева Е. В. | 6А | | | 22 | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 91 | 79 | 4.41 | 0.01 |
| Абдувелиева Е. В. | 6Б | | | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 79 | 4.42 | 0.02 |
| Абдувелиева Е. В. | 7А | | | 20 | 9 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 | 73 | 4.2 | -0.2 |
| Абдувелиева Е. В. | 7Б | | | 19 | 8 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 95 | 78 | 4.37 | -0.03 |
| Абдувелиева Е. В. | 8А | | | 16 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88 | 76 | 4.31 | -0.09 |
| Абдувелиева Е. В. | 9А | | | 21 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1— | — | — | — | | |
| Абдувелиева Е. В. | 9Б | | | 20 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1— | — | — | — | | |
| Абдувелиева Е. В. | | | 10 | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 84 | 4.55 | 0.15 |
| Абдувелиева Е. В. | | | 11 | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87 | 4.63 | 0.23 |
| Абдувелиева Е. В. | | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 0 | 100 | 93 | 79 | 4.4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|----|------|------|--|
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абдувелиева Е. В. | 8А | | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 84 | 4.56 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ: | | | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 0 | 100 | 93 | 79 | 4.42 | |

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации".
- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС".
- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Подготовка экспертов по проверке открытой части ЕГЭ по истории».
- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики».
- Яплак Э. прошла курсы на базе КРИППО «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения».

Анализ проведения предметной недели.

На основании годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год в период с 22.04.2025 по 26.04.2025 года проведена предметная неделя истории, обществознания, географии, ОИКК и ОДНКНР.

Цели предметной недели:

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно - деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

| День проведения | Название мероприятия | Участвующие классы | Время и место проведения | Ответственный учитель |
|------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 22.04 | Урок мужества | 5- а класс | Кабинет информатики (5 урок) | Абдувелиева Е.В. |
| | Интеллектуальная викторина «Колесо истории» | 7-е классы | Кабинет информатики (7 урок) | Абдувелиева Е.В. |
| | Конкурс эссе на тему «Если б я был Президентом – три моих первых указа» | 8-11 классы | Вся неделя | Саиджалилов Э.Р. |
| | Конкурс рисунков на тему «Семь чудес света» | 5-7 классы | Вся неделя | Абдувелиева Е.В. Саиджалилов Э.Р. |
| 23.04 | Игра «Что? Где? Когда?» | 10-11 классы | Кабинет истории (4 урок) | Яплак Э.А. |
| | Интеллектуальная игра. «Я - путешественник» | 9-е классы | Кабинет информатики (6 урок) | Яплак Э.А. |
| | Конкурс «Знатоки карты» | 6-е классы | Кабинет английского языка (7 урок) | Яплак Э.А. Саиджалилов Э.Р. |
| 24.04 | Занимательный урок «Удивительный мир океанов». | 8-а класс | Кабинет английского языка (3 урок) | Яплак Э.А. |
| | Интеллектуальная викторина «Колесо истории» | 8 - б класс | Кабинет физики (5 урок) | Абдувелиева Е.В. |
| | Тестирование по финансовой грамотности | 7-е классы | Кабинет информатики (7 урок) | Саиджалилов Э.Р. |
| 25.04 | Открытый урок «Предприниматели» | 11 класс | Кабинет истории (4 урок) | Саиджалилов Э.Р. |
| | Историческая игра «Загадки Клио» | 5-е классы | Кабинет истории (5 урок) | Абдувелиева Е.В. |

| | | | | |
|-------|---|------------|-----------------------------------|---------------------|
| | Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером» | 10 класс | Кабинет биологии (10 класс) | Яплак Э.А. |
| 26.04 | Экскурсия на Генуэзскую крепость в Судаке. | 9-е классы | ул. Генуэзская крепость, 1 | Саиджалилов Э.Р. |
| | Подведение итогов предметной недели. Награждение победителей. | | | |

Анализ проведенных мероприятий.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

В ходе проведения предметной недели учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

Выводы:

Все мероприятия способствовали более глубокому овладению географией, историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты.

Рекомендации:

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.
2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.
3. Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании МО.

Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя | Форма, название мероприятия | Уровень | Основание работы |
|------------------|---------------------|--|----------------|-----------------------------|
| 1 | Саиджалилов Э.Р. | -Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Муниципальный | Член жюри |
| 2 | Абдувелиева Е.В. | - Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Муниципальный | Член жюри |

| | | | | |
|----|------------------|---------------------------|---------------|-----------|
| 3. | Абдувелиева Е.В. | - МАН «Мы гордость Крыма» | Муниципальный | Член жюри |
|----|------------------|---------------------------|---------------|-----------|

**Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией
к обучению**

| № п/п | Название конкурса (олимпиады) | ФИО учащегося | Класс | Результат | ФИО учителя |
|-------|--|----------------------|-------|-----------|------------------|
| 1. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Эбубекиров Сейтбекир | 11 | Призер | Абдувелиева Е.В. |
| | | Белялова Эльмаз | 9-Б | Призер | Абдувелиева Е.В. |
| 2. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Ислямова Эльмаз | 8-А | Призер | Абдувелиева Е.В. |
| 3. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Эбубекиров Сейтбекир | 11 | Призер | Яплак Э.А. |

Учащиеся принимали участие в Судакской конференции научно-исследовательских работ с участием школьников посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

К годовщине Нюрнбергского процесса, учителями Саиджалиловым Э.Р. и Абдувелиевой Е.В. был проведён единый урок в форме судебного заседания «Суд над фашизмом в Крыму».

Также в течение учебного года были организованы:

- Историко-туристическая экспедиция с учащимися 7-9 классов, посвященная 80-ти летию Керченско-Эльтигенской десантной операции в Крыму. Операция войск Северо-Кавказского фронта, Черноморского флота и Азовской военной флотилии при поддержке 4-й воздушной армии, в годы Великой Отечественной войны: «По следам боевой Славы». Посещение Аджимушкайских каменоломен.

- Экскурсия с участием 7-10 классов в Юсуповский дворец.

- Экскурсия для 10-11 классов в Крымский этнографический музей г. Симферополь.

- Экскурсия для 7-9 классов в Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия в г. Симферополь.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

Организация работы с одаренными детьми

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 8 предметам (в 2023/2024 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 7 предметам: технология, литература, история, ОБЖ, биология, крымскотатарский язык и литература, русский язык, в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 3 предметам, в 2021/2022 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9 предметам, в

2020/2021 учебном году по 9 учебным предметам: русский язык, история, английский язык, крымскотатарский язык и литература, литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физика, в 2019/2020 учебном году по 5 учебным предметам: крымскотатарский язык и литература, литература, физическая культура, технология, биология, русский язык, литература, химия, крымскотатарский язык и литература, математика, технология, в 2017/2018 учебном году по 4 предметам: крымскотатарский язык и литература, технология, физическая культура, литература).

**Победители и призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 286 от 23. 12. 2024 г.)**

| № п/п | Предмет | Класс | Место | Ф.И.О. | Учитель |
|----------|----------------|-------|------------|--|--------------------------------------|
| 1 | География | 11 | Призёр | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович | Яплак Эльвина Абебуллаевна |
| 2 | Экология | 9 | Призёр | Белялова Эльмаз Сейдаметовна | Балбекова Лилия Нузетовна |
| | | 11 | Призёр | Сейтумеров Ильми Асанович | Балбекова Лилия Нузетовна |
| 3 | Литература | 8 | Призёр | Мамут Арзы Лютфиевна | Криль Анна Вячеславовна |
| | | 10 | Призёр | Чобанова Сафие Мустафаевна | Криль Анна Вячеславовна |
| 4 | Физика | 11 | Победитель | Меметов Ахмет Рефат оглу | Алиева Пакиза Сервериевна |
| 5 | Обществознание | 8 | Призёр | Ислямова Эльмаз Серверовна | Абдувелиева Елена Владимировна |
| 6 | Русский язык | 10 | Призёр | Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу | Криль Анна Вячеславовна |
| 7 | История | 9 | Призёр | Белялова Эльмаз Сейдаметовна | Абдувелиева Елена Владимировна |
| | | 11 | Призёр | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович | Абдувелиева Елена Владимировна |
| 8 | | 8 | Победитель | Асанова | Садлаева |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|------------|--|---------------------------------------|
| Крымскотатарский язык и литература | | | Медине Эрнестовна | Зекие Сейдалиевна |
| | 8 | Призёр | Мамут Арзы Лютфиевна | Садлаева Зекие Сейдалиевна |
| | 9 | Победитель | Белялова Эльмаз Сейдаметовна | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | 9 | Призёр | Каралиева Фатиме Сейт-Османовна | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | 10 | Призёр | Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | 11 | Победитель | Меметов Ахмет Рефат оглу | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | 11 | Победитель | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |
| | 11 | Призёр | Тагаев Исмаил Решатович | Куршутова Гульмира Мухаммедовна |

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году в Республике Крым
(Приказ № 752 от 15.05.2025 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Результат | Руководитель |
|----------|---------------------------------|-------|---------------------------------------|------------|-------------------|
| 1 | Меметов Ахмет Рефат оглу | 11 | физика | участник | Алиева П.С. |
| 2 | Джирикова Эмине Джемиль кызы | 9 | крымскотатарский язык и литература | призёр | Куршутова Г.М. |
| 3 | Мамутова Фатиме Кемаловна | 9 | крымскотатарский язык и литература | призёр | Куршутова Г.М. |
| 4 | Белялова Эльмаз Сейдаметовна | 9 | крымскотатарский язык и литература | победитель | Куршутова Г.М. |

XVII олимпиада по крымскотатарскому среди обучающихся и молодёжи

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Результат | Руководитель |
|----------|---------------------------------------|-------|-----------|----------------|
| 1 | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович | 11 | I место | Куршутова Г.М. |
| 2 | Меметов Ахмет Рефат оглу | 11 | I место | Куршутова Г.М. |

Второй (заключительный) этап

**IV Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов
РФ – СВОШ по родным языкам (профиль – «Крымскотатарский язык и
литература») в 2024-2025 учебном году**

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Баллы | Результат | Руководитель |
|----------|---------------------------------------|-------|-------|---------------------------|----------------|
| 1 | Мамутова Фатиме Кемаловна | 9 | 82 | Победитель III степени | Куршутова Г.М. |
| 2 | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович | 11 | 99 | Победитель I степени | Куршутова Г.М. |

**Муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с
международным участием**

**«Звезда Арктики – Умка» в 2024/2025 учебном году
(Приказ №260 от 15.11.2024 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|----------|----------------------------------|-----------|-------------------------|------------|--------------|
| 1 | Кадирова Хатидже Гафаровна | Сказка | От 12-14 лет | Победитель | Рындык Л. А. |

В конкурсе принимали участие впервые.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
«Юные техники и интеллектуалы в 2024/2025 учебном году
(Приказ №270 от 25.11.2024 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|----------|------------------------------|--|-----------------------------------|------------|---------------------------------|
| 1 | Решетов Ильми Асанович | Конкурс макетов стендовых моделей | Первая возрастная категория | Победитель | Алиева Пакиза Сервериевна |

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсе второй год.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма» в 2024/2025 учебном году
(Приказ №271 от 25.11.2024 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Направление | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|----------|---------------------------|-------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Алиев Али Эмильевич | Ботаника | 1 возрастная категория – обучающиеся от 7 до 10 лет | Призёр Диплом II степени | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна |

По результатам муниципального этапа Алиев Али принят в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель» по направлению БОТАНИКА.

**Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ №46 от 29.01.2025 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Каралиева Фатиме Сеит-Османовна | Обучающиеся 8- 9 классов | Призёр 3 место | Рындык Л. А. |

**Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 52 от 03.02.2025 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|--------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Тахтаров Сулейман Джаферович | «Декламация литературных произведений» на русском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Сулейманова Л.Н. |
| 2 | Аблялимова Асель Эльдаровна | «Декламация литературных произведений» на русском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Сулейманова Л.Н. |
| 3 | Гафарова Севиль Айдеровна | «Декламация литературных произведений» на русском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Рындык Л.А. |
| 4 | Джанаева Сабрие Рустемовна | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке | Учащиеся 1-7 классов | Победитель I место | Сулейманова Л.Н. |
| 5 | Мамутова Медине Гафар кызы | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Усеинова З.Р. |
| 6 | Джириков Беял Джемиль огълу | «Декламация литературных произведений» на | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Куршутова Г.М. |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|--|-------------------|
| | | крымскотатарско м языке | | | |
| 7 | Садлаева Мелек Ильясовна | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр II место | Садлаева З.С. |
| 8 | Мухтарова Эдие Серверовна | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Тахтарова Э.Ф. |
| 9 | Амзаев Абдуррохма н Аблялимови ч | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Асанова Э.Н. |
| 10 | Сейтхалилов Асан Эсвентович | «Декламация литературных произведений» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 1-7 классов | Призёр III место | Садлаева З.С. |
| 11 | Акимова Фериде Ленуровна | «Письменная творческая работа» на русском языке | Учащиеся 5-8 классов | Призёр III место | Акимова Э.М. |
| 12 | Акимова Фериде Ленуровна | «Письменная творческая работа» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 5-8 классов | Призёр II место | Акимова Э.М. |
| 13 | Сейтумерова Селиме Асановна | «Письменная творческая работа» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 5-8 классов | Призёр III место | Садлаева З.С. |
| 14 | Мамутова Фатиме Кемаловна | «Письменная творческая работа» на крымскотатарско м языке | Учащиеся 9-11 классов | Победитель I место Призёр II место (республикански й этап) | Куршутова Г.М. |

Республиканский этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году

(Приказ № 541 от 04.04.2025 г.)

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Мамутова Фатиме Кемаловна | «Письменная творческая работа на крымскотатарском языке | 9 класс | Диплом II степени | Куршутова Г.М. |

**Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «ДЕТИ
ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов, среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений
городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 102 от 10.03.2025 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|------------------|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Каралиева Фатиме Сеит- Османовна | «Государственные награды детям- героям» | 9 класс | Победитель 1 место | Рындык Л. А. |
| 2 | Ислямова Эльмаз Серверовна | «Дети- подпольщики» | 8 класс | Победитель 2 место | Абдувелиева Е.В. |
| 3 | Аметов Осман Бакиевич | «Судьба эвакуированных детей» | 8 класс | Победитель 1 место | Абдувелиева Е.В. |

**Муниципальный тур республиканского конкурса «Сердце, отданное людям.
А.В.Суворов – духовное и воинское служение народу»
среди обучающихся 8-х классов
(Приказ № 137 от 09.04.2025 г.)**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Мамут Арзы Лютфиевна | эссе | 8 класс | Призёр (3 место) | Криль А.В. |

**Муниципальный этап республиканского творческого конкурса
по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году
(Приказ)**

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Возрастная категория | Результат | Руководитель |
|------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------|
|------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
| 1 | Сейтумерова Селиме Асановна | музыка | 8 класс | победитель | Курдаева А.А |
| 2 | Мамут Арзы Лютфиевна | музыка | 8 класс | призёр | Курдаева А.А |

Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Результат |
|------------------|--|---------------------------------|------------------|
| 1 | Сулейманова Ленура Нежугуллаевна | Учитель начальных классов | участник |

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» в 2025 году

| № п/п | ФИО учащегося | Номинация | Результат |
|------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Веджатова Алиме Асановна | «Молодые педагоги» | участник |

**Участие в научно практической конференции с международным участием
«Психолого-педагогические основы формирования готовности молодежи к выбору
педагогической профессии» на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-
педагогический университет имени Февзи Якубова»
(25 марта 2025 года)**

| № п/п | ФИО | Результат |
|------------------|----------------------------|------------------|
| 1 | Асанова Эльзара Нусредовна | сертификат |
| 2 | Веджатова Алиме Асановна | сертификат |
| 3 | Рындык Лилия Анатольевна | сертификат |

Республиканский семинар

**«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного
образования»**

| № п/п | ФИО | Результат |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Ибрагимов С. Д. | Участник |
| 2 | Ибрагимова С. А. | Участник |

Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя | Форма, название мероприятия | Уровень | Основание работы |
|------------------|--------------------|--|----------------|-----------------------------|
|------------------|--------------------|--|----------------|-----------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|---------------|------------------------------------|
| 1 | Криль А.В. Рындык Л.А. | Проверка итогового сочинения в 11 классе | муниципальный | Ответственный эксперт Член жюри |
| 2 | Рындык Л.А. Криль А.В. Алиева П.С. Ибрагимов С.Д. | II (муниципальный) этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак | муниципальный | Член жюри |
| 3 | Курдаева А.А. | Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году | муниципальный | Член жюри |
| 4 | Саиджалилов Э.Р. | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | Член жюри |
| 5 | Абдувелиева Е.В. | Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | Член жюри |
| 6 | Абдувелиева Е.В. Рындык Л.А. Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. | МАН «Мы гордость Крыма» | муниципальный | Член жюри |
| 7 | Алиева П.С. Ибрагимов С.Д. Криль А.В. Рындык Л.А. | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году | муниципальный | Член жюри |
| 8 | Рындык Л.А. | Межрегиональный смотр-конкурс «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 8-11 классов | муниципальный | Член жюри |
| 9 | Балбекова Л.Н. | Республиканский конкурс «Первооткрыватель» в 2024-2025 учебном году | муниципальный | Член жюри |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---------------|------------------------|
| 10 | Куршутова Г.М. | XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества | муниципальный | Член жюри |
| 11 | Криль А.В. | Международный конкурс сочинений «Без срока давности» | муниципальный | Председатель жюри |
| 12 | Криль А.В. Рындык Л.А. | VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» | муниципальный | Член жюри |
| 13 | Криль А.В. Рындык Л.А. | Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году | муниципальный | Член жюри |
| 14 | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | муниципальный | Член судейской бригады |
| 15 | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. | Соревнования «Президентские спортивные игры» | муниципальный | Член судейской бригады |
| 16 | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. | Соревнования «Президентские состязания» | муниципальный | Член судейской бригады |
| 17 | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. | Соревнования по настольному теннису | муниципальный | Член судейской бригады |
| 18 | Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М. | Военно-спортивная игра «Зарница 2.0.» | муниципальный | Член судейской бригады |
| 19 | Алиева П.С. | Всероссийская олимпиада школьников по технологии и физике | муниципальный | Члены жюри |
| 20 | Ибрагимов С.Д. Аметова А.Ф. | Всероссийская олимпиада школьников по математике | муниципальный | Член жюри |
| 21 | Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. | Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2024-2025 учебном году | муниципальный | Члены жюри |
| 22 | Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году | муниципальный | Члены жюри |

**Приоритетными направлениями методической работы
на 2025 год были:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Исполнитель:

Заместитель директора по НМР Рындык Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Саиджалилова Фериде Ибраимовна, Директор

05.02.26 09:19 (MSK)

Сертификат E358390D60BE3AF8890CC22294455D60