

К ОП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2025г. № 270

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ф.И. Сайджалилова
Приказом по школе
от 28.08.2025г. № 270

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 11)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 с
крымскотатарским языком обучения» городского
округа Судак**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 945 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»);

Цель: укрепление психического и физического здоровья детей в процессе формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, любящей свою Родину.

Форма организации: спортивные занятия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение» (развитие региона)

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: факультативный курс крымоведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Къырымтатар оюнлары» (крымскотатарские танцы)

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей.

Форма организации: уроки ритмики и пластики, постановка концертных номеров.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Моя информационная культура».

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Развитие творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной и информационной деятельности. Формирование навыков выразительного исполнения вокальных произведений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе;

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, наушников и других технических устройств, хоровая студия, студия народных инструментов.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, игры-путешествия, видеоконференции соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Изучаем родной язык (крымскотатарский)»

Цель: обучение предполагает установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, а также в повседневном приобретении опыта пользования в устной и письменной речи.

Для овладения разговорной речью в курс программы введены диалоги, монологи, разнообразные тексты, речевые ситуации, чтение по ролям и разыгрывание разных, постоянно меняющихся речевых ситуаций, инсценировка стихов и сказок с повторяющими словами и предложениями. Одной из основных задач занятий является понимать содержание читаемого текста. Изучаются особенности крымскотатарского языка, фонетических и грамматических особенностях языка.

Цель: обучение предполагает установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, а также в повседневном приобретении опыта пользования в устной и письменной речи. Для овладения разговорной речью в курс программы введены диалоги, монологи, разнообразные тексты, речевые ситуации, чтение по ролям и разыгрывание разных, постоянно меняющихся речевых ситуаций, инсценировка стихов и сказок с повторяющими словами и предложениями. Одной из основных задач занятий является понимать содержание читаемого текста. Изучаются особенности крымскотатарской литературы.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»)	Проведение спортивных соревнований
«Крымоведение» (развитие региона)	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Олимпиада, интернет-конкурс
«Къырымтатар оюнлары» (крымскотатарские танцы)	Отчетный концерт
«Моя информационная культура»	Проектная работа
«Орлята России»	Круглый стол
«Изучаем родной язык (крымскотатарский)»	Творческая работа, конкурсы

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам						
			1-а	1-б	2	3-а	3-б	4-а	4-б
	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»)	спортивные занятия: учебный курс физической культуры	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение» (развитие региона)	факультативный курс крымоведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	«Къырымтатар оюнлары» (крымскотатарские танцы)	уроки ритмики и пластики, постановка концертных номеров	1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная гостиная	хоровая студия, студия народных инструментов	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Изучаем родной язык (крымскотатарский)»	уроки грамматики, разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Итого			7	7	7	7	7	7	7
Всего финансируется			7	7	7	7	7	7	7

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам						
			1-а	1-б	2	3-а	3-б	4-а	4-б
	Разговоры о важном	классный час	33	33	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»)	спортивные занятия: учебный курс физической культуры	33	33	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение» (развитие региона)	факультативный курс крымоведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края»	16,5	16,5	17	17	17	17	17
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа	16,5	16,5	17	17	17	17	17
Художественно-эстетическая деятельность	«Къырымтатар оюнлары» (крымскотатарские танцы)	уроки ритмики и пластики, постановка концертных номеров	33	33	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игры-путешествия, видеоЭкскурсии соревновательной направленности	33	33	34	34	34	34	34
Учение с увлечением	«Изучаем родной язык (крымскотатарский)»	уроки грамматики, разговор и (или) беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34
Итого			231	231	238	238	238	238	238
Всего финансируется			231	231	238	238	238	238	238