

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2025г. № 270

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ф.И. Сайджалилова
Приказом по школе
от 28.08.2025г. № 270

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 11)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 с
крымскотатарским языком обучения» городского
округа Судак**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.

Для 6-9 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки»

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирование патриотизма и нравственно-этического воспитания как средства развития личности учащихся, пробудить интерес учащихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: практические и теоретические занятия.

Для реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали», определен 5-а класс (Технологическая вертикаль, «Атом-класс»). Внеурочная деятельность для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций распределена следующим образом:

Название курсов: «3D – моделирование и 3D – печать», «Программирование».

Цель реализации Проекта «Атом класс», создание условий для повышения уровня физико-математической подготовки обучающихся для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации проекта: организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся создать образовательную среду для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Форма организации: индивидуальные занятия, проектная деятельность, практические занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Родная литература» («Тувгъян эдебият»)

Цель: обучение предполагает установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, а также в повседневном приобретении опыта пользования в устной и письменной речи. Для овладения разговорной речью в курс программы введены диалоги, монологи, разнообразные тексты, речевые ситуации, чтение по ролям и разыгрывание разных, постоянно меняющихся речевых ситуаций, инсценировка стихов и сказок с повторяющими словами и предложениями. Одной из основных задач занятий является понимать содержание читаемого текста. Изучаются особенности крымскотатарской литературы.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися. Решение заданий по формированию читательской, естественно-научной, математической направленности в Российской электронной школе и т.д.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Музикальная гостиная»

Цель: развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности. Формирование навыков выразительного исполнения вокальных произведений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе; воспитывать потребность к творческому самовыражению,

знакомство детей с творчеством композиторов-классиков; с различными жанрами вокальной, инструментальной и оркестровой музыки; воспитание понимания красоты, эстетического отношения к музыке.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной

Форма организации: хоровая студия, студия народных инструментов.

4. Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Основы исламской культуры»

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

5. Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса «Трудовой отряд»

Цель: формирование трудовых и социальных навыков в процессе разнообразной коллективной социально-значимой деятельности в школе

Форма организации: общественно-полезные практики, профориентационные беседы, смотры-конкурсы.

6. Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность»

Цель: курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности. Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа.

7. Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Школа вежливости»

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у обучающихся.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

8. Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»);

Цель: укрепление психического и физического здоровья детей в процессе формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, любящей свою Родину.

Форма организации: спортивные занятия: учебный курс физической культуры.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Музыкальная гостиная»	Отчетное мероприятие
«Родная литература» («Тувгъян эдебият»)	Творческая работа, олимпиада
«Функциональная грамотность»	Олимпиада, интернет-конкурс
«Основы исламской культуры»	Проектная работа
«Трудовой отряд»	Отчетное мероприятие
«Финансовая грамотность»	Олимпиада, интернет-конкурс
«Школа вежливости»	Социальный проект
«Сагълам бала - зийрек бала»	Проведение спортивных соревнований

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	классный час			1	1	1	1	1	1	1	1
	«Основы военной подготовки»	учебные сборы			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеклассическая деятельность для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций (Технологическая вертикаль, «Атом-класс»)	«3D – моделирование и 3D – печать»	Индивидуальные занятия, проектная деятельность, практические занятия	1									
	«Программирование»	Индивидуальные занятия, проектная деятельность, практические занятия	1									
Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей	«Музыкальная гостиница»	хоровая студия, студия народных инструментов	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП	«Родная литература» («Тувгъан эдебият»)	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы исламской культуры»	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Трудовой отряд»	общественно-полезные практики, профориентационные беседы, смотры-конкурсы							0,5	0,5	0,5	0,5
Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Финансовая грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки	«Школа вежливости»	разговор и (или) беседа с обучающимися.		1								
Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей	«Сагълам бала-зийрек бала» («Здоровый ребенок»)	спортивные занятия: учебный курс физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого			7	7	7	7	7	7	6	6	6	6
Всего финансируется			7	7	7	7	7	7	6	6	6	6

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
	«Разговоры о важном»	классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	классный час			34	34	34	34	34	34	34	34
	«Основы военной подготовки»	учебные сборы			17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций (Технологическая вертикаль, «Атом-класс»)	«3D – моделирование и 3D – печать»	Индивидуальные занятия, проектная деятельность, практические занятия	34									
	«Программирование»	Индивидуальные занятия, проектная деятельность, практические занятия	34									
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Музикальная гостиная»	хоровая студия, студия народных инструментов	17	34	17	17	17	17				
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Родная литература» («Тувъян эдебият»)	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа		17	17	17	17	17				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы исламской культуры»	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Трудовой отряд»	общественно-полезные практики, профориентационные беседы, смотры-конкурсы							17	17	17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Финансовая грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа	17	17	17	17	17	17				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Школа вежливости»	разговор и (или) беседа с обучающимися.		34								
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Сагълам балазийрек бала» («Здоровый ребенок»)	спортивные занятия: учебный курс физической культуры	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого			238	238	238	238	238	238	204	204	204	204
Всего финансируется			238	238	238	238	238	238	204	204	204	204

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
КРЫМСКОТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК, Сайджалилова Фериде Ибраимовна**

09.09.25 15:09 (MSK)

Простая подпись